

ANEXO I.a PROGRAMA REENCUENTROS FAMILIARES

Esta propuesta de programa está basada, incluso con textos literales, en un estudio encargado por el Gobierno de Aragón a la Universidad de Zaragoza, en el año 2018, **Diseño de un Programa de acompañamiento en la reagrupación familiar de menores** que fue dirigido por Chabier Gimeno Monterde, profesor de la Universidad de Zaragoza, en los aspectos técnicos de legislación se contó con Begoña Heras Yanguas, abogada experta en extranjería y profesora asociada de la Universidad de Zaragoza, y con la colaboración de María Luisa Alcaraz Gavín, que participó como alumna en formación. Pero ampliando la acogida a todas las relaciones familiares, no sólo en la reagrupación de menores, que era el diseño que se contrató, sino a todas las personas que reagrupen y sean reagrupadas, por tanto, recién llegadas a Aragón.

Se adjunta a la convocatoria para dar financiación a proyectos que concreten en las entidades locales estas políticas de acogida, adaptándose a su realidad local, perfiles de reagrupantes y reagrupadas, recursos existentes, coordinaciones establecidas, sinergias con otros proyectos de la misma entidad o entidades sociales,... pero bebiendo de un mismo modelo de intervención profesional con contenidos mínimos que sea común a toda la Comunidad Autónoma de Aragón, una matriz homogénea que permita un trabajo común de rediseño desde la evaluación de cada puesta en marcha de este programa. Las entidades que vayan a presentar esta línea de subvención pueden contactar con el servicio de inmigración para solicitar orientaciones, pudiendo contar también con el asesoramiento del equipo investigador.

Objetivo general con esta financiación es Generar con las Entidades Locales de Aragón un modelo de acompañamiento a todas las personas implicadas en una reagrupación familiar, con una intervención profesional, preventiva y promocional, asegurando espacios individuales y grupales, para aumentar la cohesión de las comunidades locales. Dando así respuesta a los flujos migratorios, que continuarán dándose, apostando por acoger y favorecer la integración de las personas migrantes recién llegadas.

El presente modelo prevé definir actuaciones para 3 fases, realizando adaptaciones a la matriz de mínimos homogénea:

FASE PREVIA de CAPTACION de PARTICIPANTES: Cada entidad local según los perfiles de reagrupantes deberá diseñar su ESTRATEGIA DE CONTACTO con reagrupantes que van o han solicitado la autorización por reagrupación familiar.



FASE PRIMERA, antes del Reencuentro: acompañamiento a reagrupantes (individual y/o grupal) que aceptar participar en el proyecto. Pueden durar más de un año.

FASE SEGUNDA, cuando se ha producido el Reencuentro por la llegada de la persona/s reagrupada/s, de duración aproximada de un año:

- Acompañamiento a reagrupantes (con los que ya se ha creado el vínculo, atendiendo dudas, necesidades, orientando sobre gestionar vinculadas a lograr la reagrupación, informando sobre pasos a dar cuando se produzca y situaciones con las que no están contando al imaginar el reencuentro). Con actuaciones individuales y espacios grupales, en los que debe de intentarse la presencia de referentes que hayan reagrupado.
- acompañamiento a reagrupadas, a nivel individual para realizar apoyo en las gestiones como recién llegadas, con orientación y derivación a recursos, y seguimiento del proceso de adaptación, así como a nivel grupal, tanto con curso de español, como organizando puntos de encuentro entre iguales que puedan apoyarse, con la presencia si es posible de referentes que hayan sido reagrupadas, y talleres de conocimiento del nuevo contexto cultural o que puedan darles información para su proceso de incorporación social.
- Sinergia de recursos para:
 - Aprendizaje de idioma
 - Aprendizaje de habilidades sociales, culturales y de conocimiento de pautas de la sociedad de acogida
 - Escolarización
 - Atención médica
 - Sostén emocional: desde espacios grupales de iguales, contacto grupal o individual con referentes y apoyo psicológico individual.
 - Acceso a Inaem y al medio laboral.

Este programa se financiará con el **objetivo** de poner en práctica políticas de acogida, a personas recién llegadas familiares de personas migrantes que ya residen en el territorio, desde **estrategias de interculturalidad, integración social e inclusión educativa, teniendo siempre presente el enfoque de género y el comunitario.**

Que implicarán como objetivos específicos:

- 1) Definir estrategia de captación para el programa: de las personas que quieren ser reagrupante, así como de referentes (padres/madres, jóvenes, adolescentes, parejas ...) tanto que hayan sido reagrupantes y otras que hayan sido reagrupadas. (FASE PREVIA CAPTACION)



- 2) Apoyar el proyecto de reagrupación familiar de personas migrantes que quieren iniciar su tramitación. Mediante apoyo en las gestiones, la derivación al asesoramiento jurídico para tramitar el proyecto (sea por iniciar, iniciado o denegado) del Servicio de Asesoramiento y Orientación jurídica en materia de extranjería, y el seguimiento social.
- 3) Acompañar la reelaboración de expectativas para hacerlas más acordes a la realidad desde su verbalización al conocer el proceso, los servicios públicos y los recursos a los que acceder.
- 4) Acoger y favorecer la integración de las personas reagrupadas recién llegados apoyando el despliegue de estrategias hacia su emancipación. INTERVENCION PROMOCIONAL, se diseña como un programa puente hacia recursos que agilice la emancipación e integración social, desde sentirse bienvenidas
- 5) Anticiparse a los peligros, conflictos y a los riesgos de exclusión social. Especialmente los que puedan evitar que adolescentes y jóvenes entren en el ámbito de la exclusión social, puesto que como los estudios comparados internacionales señalan, en ese rango de edad se juega en Europa la integración social de nuevas residentes. INTERVENCION PREVENTIVA
- 6) Incorporar la perspectiva de género: atendiendo a la situación específica de las mujeres, reagrupantes o reagrupadas, para apoyar su despliegue de estrategias hacia su emancipación.
- 7) Avanzar en intervenciones sociales con enfoque comunitario e intercultural.

El proceso de reagrupación familiar no es tan sólo un hecho administrativo, se debe abordar como un proceso de **incorporación social**: *un proceso que emprende una persona por propia iniciativa o a propuesta de los sistemas de protección social con la finalidad de obtener un cambio de posición social, que le permita pasar de una posición de riesgo de exclusión hacia posiciones de integración.*

La herramienta que los diferentes Servicios Sociales están implementando para facilitar esta incorporación es el **acompañamiento: prestación técnica** que va más allá de la intervención puntual (información, orientación, protección social). Este programa reconoce el derecho de todo residente en un territorio a una **atención social personalizada y mantenida en el tiempo**. Y sitúa a los profesionales en un contexto que prioriza el compromiso mutuo de realizar las acciones que se consensuen.

Las personas extranjeras asentadas en Aragón que cumplen los requisitos para tramitar la reagrupación familiar y reencontrarse con la familia que dejó hace años en el país de origen, necesitan una acompañamiento psicológico y social, que trabaje las expectativas, facilite la creación o reconstrucción del vínculo familiar (especialmente el materno filial) si la separación fue superior a 3 años por el desapego emocional del que las reagrupantes no son conscientes y de orientación y asesoramiento sobre los recursos, sistemas y apoyos que puedan tener en el proceso.



La ruptura del vínculo y las dificultades del proceso de integración en la sociedad de acogida de las personas recién llegadas, hacen necesario acompañar profesionalmente el proceso de la reagrupación familiar PREVENTIVAMENTE (desde antes de que se produzca el reencuentro). Para trabajar con las personas que reagrupan sus dudas, expectativas, miedos y sostenerlas en las dificultades y frustraciones hacia la reconstrucción del vínculo familiar, respetando identidades. Así como un trabajo PROMOCIONAL para acompañar en la incorporación social a las personas reagrupadas recién llegadas a Aragón desde la construcción de un vínculo de confianza con profesionales de la Administración local, más cercana, que con intervención personal y grupal ofrezca trabajar las emociones de la llegada y el duelo migratorio, así como que acompañen en el proceso de un cambio de posición social, de una posición de riesgo de exclusión a la integración. Puesto que la marginación y la exclusión además de dificultar la vida cotidiana, prolonga el duelo migratorio.

Es una realidad que menores reagrupados acaban siendo atendidos por el sistema de protección de menores, que hay reagrupaciones que se frustran generando el retorno de la persona reagrupada o que algunas mujeres reagrupadas como parejas pasan tiempo en situación de aislamiento social, el proyecto quiere prevenir dichas situaciones, acompañar el proceso individual y grupalmente, para que asegure que las personas asentadas se sientan apoyadas en procesos de arraigo definitivo y las recién llegadas se sientan acogidas con una bienvenida organizada que mejorará su incorporación social.

Como acción preventiva y promocional, los procesos de acompañamiento social buscan la promoción de la emancipación de las personas a través de la mejora de sus condiciones de vida y sus capacidades. Trasciende ámbito jurídico-administrativo que enmarca, en este caso, una migración. E implica una sinergia de recursos que incluyen:

- a) la adquisición de habilidades sociales, culturas y de conocimiento de pautas de la sociedad de acogida
- b) tener información sobre proceso de escolarización, acceso a sanidad, ...
- c) el apoyo en la solución de problemáticas sociales, y la facilitación del acceso a los sistemas de protección social.

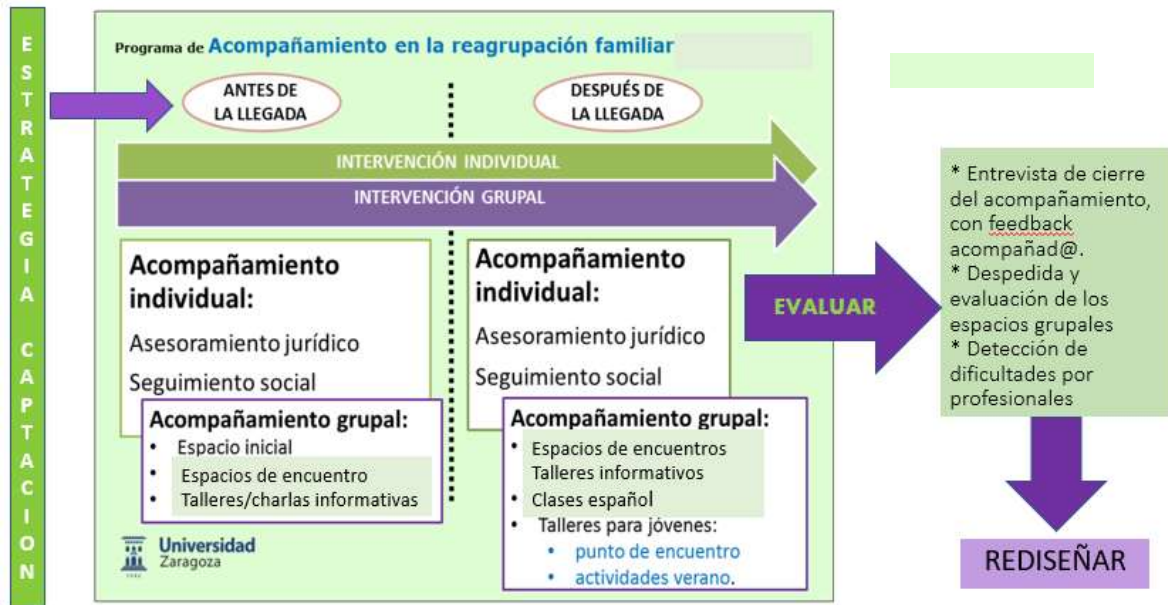
A partir del trabajo desarrollado por un equipo de investigación de la Universidad de Zaragoza con entrevistas y grupos con agentes del territorio, sobre la implementación de este programa resultará clave abordar este proceso de incorporación desde el **reconocimiento de la diversidad**, evitando categorizar, uniformar, según edades, nacionalidades de origen, etc... y la coordinación de los servicios. Entre ellos, con Educación, Sanidad, INAEM, ...

La propuesta de programa responde al siguiente esquema general, de acuerdo a tres fases de intervención:

- a) Fase previa (CAPTACION): contacto con las familias que desean ser reagrupantes.



- b) Primera fase: desde la concesión de la reagrupación hasta la llegada de la persona reagrupada.
- c) Segunda fase: a partir de la llegada del familiar reagrupado.





FASE PREVIA (CAPTACION): contacto con las familias.

La fase previa viene determinada por la necesidad de **localizar las familias que reagrupan para ofrecerles la participación en el Programa.**

La **necesidad de apoyo técnico y jurídico** para abordar la gestión administrativa de la reagrupación es el factor que ofrece más oportunidades. A partir de esta necesidad, el Programa puede contactar con las familias, ofreciendo su acompañamiento.

Por tanto, el principal **facilitador de este contacto** inicial es:

- la provisión de información, especialmente la jurídica. Esta aportación es la de mayor importancia, en otros programas observados, para los varones.
- la necesidad del informe de vivienda adecuada que emitirá la entidad local, pudiéndose ya iniciar un contacto con la familia que sea más personal, no solo de visitar la vivienda y emitir el informe.

Posibles **canales de difusión del Programa**, son:

- a) La solicitud de **información previa** sobre el proceso de reagrupación en el SAOJI, Servicio de asistencia y orientación jurídica para inmigrantes. (Zaragoza, Huesca, Teruel).
- b) Servicios Sociales especializados y/o comunitarios.
- c) Oficina de Extranjería: Zaragoza, Huesca y Teruel.
- d) Entidad competente para la emisión del informe de vivienda adecuada (policía local, ayuntamiento, servicios sociales de comarca o ayuntamiento, ...)
- e) Centros escolares, incluido Educación de Adultos.
- f) Centro médico: pediatras, médicas/as de familia
- g) Las entidades (sociales, de gestión, sindicales, etc), presentes en el territorio pueden colaborar en la difusión del mismo a través de sus servicios de información y atención a personas migradas.

A quienes manifiesten su interés en participar en el programa, se le comunicará que serán incluidos en un listado de personas que quieran participar en el Programa de Acompañamiento para iniciar la reagrupación o que se haya aprobado la reagrupación, informando a familiares que el programa contactará por teléfono y por carta con ellas, en la que se les invitará a participar en un primer encuentro individual y/o grupal. La entidad local tendrá abierta dicha lista para quienes vayan manifestado voluntariamente su deseo de participar.



Las experiencias analizadas y los encuentros con profesionales nos indican que si el programa se pone en marcha y existen **espacios técnicos** de relación (mesas de trabajo, comisiones temáticas o territoriales vinculadas a otros ámbitos), la información sobre el programa de acompañamiento llega a más familias y con mejor calidad. De forma que se incorporan al mismo con más facilidad. Por tanto, la información sobre el programa debe estar presente en esos espacios técnicos ya existentes, que puedan detectar familias en diferentes fases del procedimiento de reagrupación.

Como primer contacto se ofrece una sesión grupal o una atención individual. Las sesiones grupales deben organizarse periódicamente (cada mes en mismo día- 2º lunes de cada mes, una vez al trimestre - 2º lunes del primer mes de cada trimestre). En la sesión, sea grupal o individual, se centrarán sobre aspectos emocionales del proceso familiar y en dar información y resolver sus dudas sobre la escolarización, las gestiones a realizar en origen y aquí, el sistema sanitario público y el apoyo jurídico y administrativo.

Los familiares reagrupantes se pueden incorporar en cualquier fase del Programa, pero hay dos etapas del proceso de reagrupación en las que las familias están más receptivas:

- 1) Cuando no han realizado aún la solicitud de reagrupación y buscan información y asesoramiento sobre:
 - a) cómo se tramita la solicitud de reagrupación,
 - b) otra información jurídica relacionada,
 - c) el informe de adecuación de vivienda,
 - d) otras informaciones sobre el contexto social de la reagrupación (sanidad, educación, etc).
- 2) Cuando han realizado ya la solicitud y esta es resuelta positivamente. Aunque no han asistido a los encuentros iniciales propuestos por el programa, pueden incorporarse al programa cuando así lo requieran. El tiempo transcurrido desde la reagrupación o su situación administrativa como residentes no serán obstáculo para su incorporación.

En todos los casos, se ofrecerá a las familias **un acompañamiento individualizado**, estableciendo un referente técnico, sea trabajador social o educador social, que se coordinará a través del Servicio de Inmigración con SAOJI para los aspectos jurídico-administrativos.

Por tanto, la Entidad local debe definir su propia Estrategia de captación de participantes, y de personas que puedan ser referentes, dentro de las diversas comunidades de la diáspora que existan en el territorio y si es posible si han pasado por la experiencia de la reagrupación familiar, tanto como personas reagrupantes como reagrupadas. Tener una lista de personas interesadas en el proceso de acompañar junto con los profesionales designados al proyecto la experiencia de



reagrupar y de ser reagrupado, además puede aportar al diseño del mismo proyecto, conociendo de primera mano las lagunas y necesidades que les hubiera gustado cubrir en su experiencia para que todo fuera más sencillo.



PRIMERA FASE: desde la concesión de la reagrupación hasta la llegada de la persona reagrupada.

Una vez se solicita o concede la reagrupación, y mientras llegan las personas a reagrupar (aproximadamente un año), el equipo del Programa realizará las siguientes actividades con las familias o personas reagrupantes.

- 1. REUNION INICIAL ACOGIDA**
- 2. SESIONES GRUPALES MONOGRÁFICAS:**
 - DISEÑADAS
 - A DEMANDA
- 3. APOYO PSICOLÓGICO PERSONALIZADO PARA IDENTIFICAR SITUACIÓN DEL VÍNCULO Y TRABAJAR EXPECTATIVAS QUE PERMITA PREPARAR PARA LA RECONSTRUCCIÓN O CREACIÓN DEL VÍNCULO.**
- 4. ESPACIO DE ENCUENTRO DE FAMILIARES REAGRUPANTES, CON ACOMPAÑAMIENTO PROFESIONAL, SI ES POSIBLE CON REFERENTES REAGRUPANTES.**
- 5. MENTORÍA SOCIAL CON REFERENTES.**

Acogida a las familias o personas reagrupantes

La acogida se realiza por parte de un o una profesional, que actuará como su **referente profesional** durante su participación en el programa.

Las actividades individuales o grupales a las que se incorpore la familia tendrán siempre como nexo este referente.

La actividad principal de esta figura será el **acompañamiento individual**, que incluirá:

- a) coordinación con la letrada o letrado que realice el asesoramiento jurídico (a través de la colaboración con SAOJI): apoyo y orientación.
- b) Apoyo psicológico (identificar situación del vínculo, trabajar expectativas y posibilidades reales, cómo conocer expectativas reagrupada y situarlas, que conozca el duelo migratorio y las rupturas familiares con cuidadores, reencuentro,



como reconstruir o crear el vínculo, establecimiento de límites, renegociación laboral y económica a su situación familiar nueva...)

c) seguimiento social de persona reagrupante o familia:

- a. establecimiento del vínculo con la familia, atendiendo dudas y demandas que planteen,
- b. información y apoyo en la realización de gestiones administrativas vinculadas a la llegada del reagrupado/a (Sanidad, Educación, tiempo libre, etc).
- c. asesoría sobre la documentación que se debe traer desde su país, especialmente a partir de los 16 años:
 - Para la escolarización en Aragón
 - Para la homologación y validación de titulaciones del país de origen
 - Recogida de información sobre vacunaciones en origen

Actuaciones grupales

Además del acompañamiento individual, se ofrecerán a las familias **actividades grupales**, con enfoque preventivo y promocional. Las experiencias estudiadas advierten de la posible mayor asistencia de mujeres / madres a estas actividades.

Se tendrá en cuenta el enfoque de género en las mismas, diseñando, cuando se considere necesario, acciones específicas para abordar los roles de género, la desigualdad, la discriminación y la violencia contra las mujeres.

En estas reuniones participará el referente profesional y otros profesionales del programa, según el contenido a tratar, así como se invitará a los referentes que han pasado por la experiencia de reagrupar.

a) REUNION INICIAL de acogida y presentación del programa

Tanto si es el primer contacto con el programa, como si se acude tras una acogida individual, este espacio tendrá como función la **acogida grupal** a reagrupantes:

- a. Presentación del espacio como recurso de apoyo mutuo.
- b. Este espacio es el inicio del trabajo preventivo más extenso, que puede abarcar un periodo de **un año o año y medio**, dependiendo de las familias.
- c. Periodicidad: una sesión cada tres meses o cada mes.
- d. Abordará aspectos a tener en cuenta en el **reencuentro familiar**, tanto antes como una vez producido el mismo:
 - a) los trámites administrativos que deberán gestionar en los próximos meses (educación, sanidad, etc),
 - b) retos de la unidad familiar (aspectos psicosociales, culturales, económicos, etc.),
 - c) y con carácter prioritario, se fomentará como espacio para **escuchar** a los participantes, compartir aspectos personales (apoyo mutuo), aclaración de dudas, etc.
- e. Se facilitará información y se invitará a participar en el



- **Taller de madres y padres** y en las actividades que se realizan para los reagrupantes una vez estén en Aragón los hijos e hijas menores.
 - **Taller de parejas**
- f. Se valorará la presencia de traductores, mediadores interculturales, etc, si el grupo lo necesitara.

b) Taller para madres y padres: preparación para reencuentro con hijas e hijos

A partir del primer contacto grupal, madres y padres que aún tienen los hijos en el país de origen se reúnen con un profesional para preparar juntos un mejor reencuentro de la familia: se comparte información, dudas y problemas comunes, entre otros temas.

- a. Periodicidad: Mínimo Cuatro sesiones, de dos horas de duración.
- b. Centros de interés:
1. Aspectos psicosociales de la separación y el reencuentro,
 2. Cómo preparar y acompañar a los hijos e hijas en origen,
 3. Cómo prepararnos como padres y madres para su llegada,
 4. Herramientas para la prevención de conflictos de convivencia en el hogar.
 5. Acceso a recursos de aprendizaje del idioma local: como facilitador de la inclusión educativa de las hijas e hijos, pero también como oportunidad para adultos, especialmente para madres / mujeres.
- c. Apoyo grupal:
1. Se tratan en común los miedos o dudas que tienen,
 2. Se proponen herramientas para preparar el reencuentro,
 3. Se favorece la creación de redes entre los participantes
 4. Se refuerza su vinculación con el territorio (y sus recursos técnicos).
- d. Propuesta temática de las sesiones:
1. Los padres y su experiencia migratoria, así como el proyecto migratorio personal. La reagrupación como oportunidad para incorporar a la sociedad de acogida a toda la familia, atendiendo a las dificultades de este proceso cuando los progenitores se han centrado casi exclusivamente en otras actividades (laborales).
 2. Los hijos e hijas: conocimiento sobre ellos, la relación que mantienen, sus expectativas frente a la migración, etc
 3. La participación de los núcleos familiares en la sociedad de acogida.
 4. Encuentro con familias que han reagrupado a menores: experiencias personales y estrategias transferibles,
 5. Educación y al Tiempo Libre.

c) Taller para reagrupante de parejas: Adaptar lo anterior a la realidad de reagrupar parejas, conociendo lugar del que vienen, nivel cultural, expectativas, tiempo de separación o de vínculo...



d) Charlas informativas:

- a. Independientemente de la participación en los talleres grupales, los profesionales ofrecerán la oportunidad de una sesión con formato grupal o individual sobre el ámbito educativo.
- b. Se considera clave en el proceso de integración de la familia.
- c. Se priorizará en los casos de reagrupación de menores adolescentes (>15 años).
- d. Se le ofrecerá como un espacio diseñado en el que pueden proponer tener para adaptar lo diseñado o bien para modificar contenido, siempre que exista un equilibrio que el profesional considere adecuado, entre las demandas y su acompañamiento, para que responda realmente a los objetivos específicos.

Temas propuestos a diseñar por profesionales:

1. Diferencias culturales entre país de origen y España (también para el caso latinoamericano). Es bueno que los participantes se hagan conscientes de las brechas culturales que han sufrido para poder transmitirlos.
2. Brecha digital: acceso a los servicios públicos (sistema de escolarización fuera de plazo, acceso al sistema sanitario, solicitar cita para registro, solicitud de ayudas, subvenciones,...)
3. Expectativas, vínculos familiares y resolución de conflictos.
4. Sistema educativo.
5. Organización familiar y doméstica, desde la perspectiva de género.
6. Parentalidad positiva
7. Alimentación saludable, hábitos de higiene y salud
8. Salud mental – duelo migratorio.
9. Sexualidad y salud reproductiva.
10. Tiempo libre.



SEGUNDA FASE: a partir de la llegada familiar.

Durante un periodo que puede abarcar un año o año y medio después de la llegada, el programa ofrecerá a las familias ya contactadas, o a aquellas que se incorporen a partir de otros canales de acceso, actividades individuales y/o grupales que profundizan en las de la fase anterior.

Como anteriormente, será la figura **referente** quien las articulará, en colaboración con otras profesionales.

Acompañamiento a las familias.

Se continuará con el **acompañamiento individual** por parte de profesionales referentes:

- a) Acercamiento al servicio de asesoramiento jurídico.
- b) Apoyo psicológico, de forma individual, ya sea con reagrupantes o reagrupadas, o de forma familiar, para restablecer o crear el vínculo, para establecer límites, ajustar expectativas, apoyar la gestión de emociones y del duelo migratorio,...
- c) Seguimiento social:
 - a. El acompañamiento individual se ampliará, pudiendo atenderse individualmente a parejas, progenitores, menores u otros familiares reagrupados o a ambos en la misma sesión.
 - b. A lo previsto para la fase anterior, deben añadirse los siguientes objetivos:
 - Complementar la información ofrecida en los espacios de encuentro: orientar, derivar y/o acompañar.
 - Diseñar estrategias de aproximación a las familias con más dificultades.
 - Atender a los **perfiles prioritarios**:
 - hij@s entre 16 y 18 años, en edad de educación postobligatoria.
 - Mujeres que pueda valorarse cierto aislamiento por motivos de barreras de idioma o culturales.

Actividades grupales.

También en esta fase, se ofrecerán a las familias actividades grupales, con enfoque preventivo y promocional:

a) Espacio de encuentro para madres y padres

- a. Periodicidad mensual.
- b. Es un **espacio estable**, no sesiones puntuales.
- c. Es la segunda fase del *Taller con madres y padres*.

Abierto a nuevas familias que se incorporen al programa en ese momento (con menores ya reagrupados o, en casos excepcionales, con menores retornados a su país de origen).

- d. Centros de interés:



- i. Conflictos derivados de la nueva convivencia familiar. Especial atención a las expectativas previas de los menores respecto a la situación económica y social de la familia en Aragón.
 - ii. Dificultades en la adaptación de jóvenes a la nueva sociedad (educación, género, etc).
 - iii. Conciliación de la vida familiar y laboral.
 - iv. Adaptación de jóvenes en parejas reconstituidas, hermanos en país de destino, etc.
 - v. Situación educativa o laboral de jóvenes mayores de 16 años.
 - vi. Relación con país de origen: familia, amistades, etc.
 - vii. Tiempo Libre saludable.
- e. La clave del espacio es el **apoyo mutuo grupal**.
- f. Encuentro con familias que han reagrupado a menores: experiencias personales y estrategias transferibles, con especial atención a la Educación y al Tiempo Libre.

b) Crear espacios propios estables para mujeres/madres reagrupadas, solas o con hijos. **El espacio puede abrirse a** otras mujeres migrantes, que llevan más tiempo en Aragón, o bien se puede incorporar a ellas en espacios preexistentes.

- i. Estas sesiones se enfocarán a reforzar la **emancipación** de las mujeres migrantes recién llegadas
- ii. Objetivos específicos: aumentarla red social, apoyo duelo y prevención del aislamiento, conocer entorno y los servicios públicos
- iii. Centros de interés (ampliables):
 - Salud reproductiva (acceso en los Centros de Salud, etc).
 - Acceso a recursos del territorio: salud, educación, género, etc.
 - Curso de español para madres / mujeres con posibilidad de servicio de guardería.
 - Cocina local
 - Aprender tejiendo
 - Derechos civiles (igualdad entre sexos, derecho a la educación, etc).
 - Contacto con asociaciones de mujeres, tanto generales, como de mujeres migrantes.

c) Charla sobre el sistema educativo:

- a. Independientemente de la participación en los talleres los profesionales ofrecerán la oportunidad de una sesión con formato grupal o individual sobre el ámbito educativo.
- b. Se considera clave en el proceso de integración de la familia.
- c. Se priorizará en los casos de reagrupación de menores adolescentes (>15 años).

d) Talleres familiares, donde los niños y niñas, especialmente desde los 7 a los 14, puedan sentirse protagonistas, entender qué les ha pasado y qué está pasando.

e) Espacio de verano aprendiendo español, especialmente para niños y niñas que no hablen español. Puede ser a modo de colonias de verano,



f) Talleres para hijas e hijos: acogida para jóvenes reagrupad@s.

Estos talleres pueden adoptar varias modalidades, de acuerdo a las diferentes necesidades de los jóvenes y según las experiencias observadas.

En esta propuesta hemos valorado que resulta clave la apertura de un **espacio estable** para el encuentro de jóvenes reagrupados. Y, en la medida en que los territorios tengan una población que las haga viables y capacidad para desarrollar otras actividades complementarias, presentamos varios formatos posibles.

a. Punto de encuentro para jóvenes.

- i. Periodicidad: sesiones de 2 horas, periodicidad mínima mensual y durante el curso.
- ii. Los menores y los progenitores acudirán previamente a una reunión con el profesional referente. Con el objetivo de **incluir a toda la familia** en el proceso de incorporación social.
- iii. Los centros de interés replicarán los de los grupos de madres y padres, con especial incidencia en la **Educación** y el **Tiempo Libre** saludable.
- iv. Se atenderá especialmente:
 1. El apoyo grupal en el proceso de adaptación al sistema educativo.
 2. La educación afectivo-sexual (con especial atención a la contracepción y las ets o enfermedades de transmisión sexual).
 3. Y el acceso a los recursos del territorio, con especial atención a los especializados en jóvenes.
 4. Identificar lo que han perdido y lo que han adquirido, adaptación familiar y social, gestionando el duelo migratorio
 5. Trabajar la identidad y la cultura como parte importante y cambiante de la propia identidad
 6. Descubrir competencias que pueden haber olvidado
 7. Tiempo libre saludable, mundo asociativo
 8. Identificar necesidades de apoyo escolar.

El ocio estival es una oportunidad para la socialización y el conocimiento del territorio, a través de actividades de **tiempo libre**. Además de un periodo propicio para el aprendizaje de las lenguas locales, una vez acabado el curso académico. Los jóvenes con menores conocimientos lingüísticos serán los objetivos prioritarios de las actividades de verano que pueden coordinarse en los diferentes territorios. La participación en espacios técnicos puede permitir organizar actividades propias del programa, pero también derivar a jóvenes a las actividades que ya existen para estos meses.

b. Actividad de verano.

- i. Periodicidad: julio y agosto, de lunes a viernes.
- ii. Espacios: en recursos públicos de referencia en el territorio (centros cívicos, bibliotecas, etc), para reforzar simbólicamente la incorporación al territorio.
- iii. En general, servirá como acelerador de los procesos de conocimiento del entorno: recursos, cultura local, idioma local, etc.
- iv. Contará con monitores especializados en Tiempo Libre.



v. Se reforzarán las **actividades de inmersión lingüística**.

vi. Se realizará una actividad final con los menores y sus familias, en el que la Administración local correspondiente reconocerá simbólicamente su participación en esta actividad del programa. La diversificación de los orígenes económicos, nacionales, etc, forma parte de la tendencia progresiva de las migraciones internacionales. Entre los jóvenes que son reagrupados, existe también un perfil de titulados en secundaria, que pueden acceder o prepararse para el acceso a la Universidad.

El programa puede ofrecer recursos del territorio que permitan retomar el itinerario académico, sin disminuir las expectativas del joven y/o la familia.

Además de acompañar en el proceso de adaptación administrativa al sistema educativo local (homologaciones, etc), el programa puede derivar jóvenes a actividades académicas adecuadas o, si el territorio tiene recursos para ello, diseñarlas:

c. Actividad de preparación o refuerzo académico.

i. Periodicidad: septiembre a junio.

ii. Programa externalizado a profesionales de la enseñanza.

iii. Para menores de ESO, bachillerato o que preparan el examen de acceso a la Universidad (titulación de bachillerato homologada o en trámite de homologación)

v. Objetivo: adecuar el nivel académico al del país de destino.

d. Mentoría Social: acompañamiento entre iguales.

Posibilidad de implementar una línea de mentoría entre pares, en la que los referentes sean jóvenes de origen migrante, con experiencias exitosas de integración en Aragón.

Como complemento más sinérgico con el punto estable de encuentro, la propuesta señala la necesidad de introducir metodologías basadas en evidencias para acelerar los resultados del acompañamiento a los jóvenes reagrupados. Como en otros ámbitos de la educación reglada y de la no formal, la mentoría social es la que mejores resultados puede ofrecer. Como referente de acompañamiento entre iguales, pueden tomarse los proyectos de la Coordinadora de Mentoría Social.

IDEAS A TENER EN CUENTA para la realización de las actividades.

1. Importancia de los referentes: se valora positivamente la búsqueda y contacto con referentes que hayan pasado con éxito por el proceso de reagrupación. O la posibilidad de identificar personas claves captadas por su rol en asociaciones, entidades religiosas, ...

2. Dificultades en la escolarización y la formación profesional.



Vinculadas a la escasez de oferta formativa en el territorio, la escasez de recursos si tienen 16 años a 18, familias que orientan a estos chavales al mercado laboral,...

3. Importancia de la presencia de profesionales de psicología en estos programas.

4. Dificultad en la composición y estructura familiar.

Se detectan:

a) reagrupaciones próximas a la mayoría de edad para la inserción rápida en el mercado laboral, en sectores de baja cualificación y alta empleabilidad, que no quieren formación.

b) Familias que reagrupan a menores muy pequeños sin reagrupar a la madre

c) Llegada de los familiares por goteo, en diferentes momentos del año.



CRONOGRAMA ORIENTATIVO:

ACCIÓN	ORGANIZACIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
ATENCIÓN INDIVIDUAL ZARAGOZA	2 referentes todo el año												
ATENCIÓN INDIVIDUAL COMARCAS	1 referente 1 día / semana												
ESPACIO INICIAL ZARAGOZA	1 sesión 1 mes												
ESPACIO INICIAL COMARCAS	9 comarcas: 1 sesión 3 meses												
GRUPOS PADRES	4 sesiones Quincenal 2 meses												
GRUPOS HIJ@S	4 sesiones Quincenal 2 meses												
CHARLA EDUCACIÓN	1 sesión 3 meses												



Evaluación, cierre de la intervención y derivación.

Las experiencias observadas tienen una intervención que varía entre los 12 y 18 meses con cada familia. Dado que la participación de la familia en el programa es voluntaria, el acompañamiento finalizará cuando esta así lo solicite.

En el caso de que el referente decida finalizar la intervención:

- a) Puede deberse a que el proceso sea exitoso.
 - i) Un cierre acordado, en una entrevista con toda la familia.
 - ii) Y se actuará como puente hacia otros servicios y recursos locales.
- b) O puede deberse a que el proceso no avanza y no se prevé que lo haga.
 - i) Un cierre a propuesta del referente.
 - ii) Y a partir de lo que la familia plantea hacer en el futuro, se les pondrá en contacto con los servicios y recursos adecuados.

Evaluación del Programa.

El programa se evaluará de forma **continua** y **periódica**.

El equipo mantendrá **sesiones mensuales** de evaluación, en las que, especialmente durante los primeros meses de su implantación, valorará:

- a) Evaluación continua:
 - a) Los diagnósticos (atención individualizada).
 - b) El proceso de implantación del programa.
 - c) La coordinación interna y las funciones en el equipo.
 - d) La adaptación del programa a los cambios en los flujos migratorios, con especial atención a:
 - a. El rol de la mujer en la reagrupación.
 - b. El acceso a la administración en los procesos de incorporación social.
 - c. Los canales de acceso al programa.
- b) Al final del año, comparará la inclusión educativa y la incorporación social en:
 - a) Un grupo de control.
 - b) Un grupo de participantes en el programa.

El equipo elaborará unos **indicadores que permitan medir la integración de las familias participantes en el Programa**, así como la comparación con los grupos de control, en torno a cuatro ámbitos:

- 1) Empleo/ámbito escolar.
- 2) Integración.
- 3) Relaciones sociales.
- 4) Ciudadanía.

El Programa elaborará, además, **informe anual** donde reunirá datos cuantitativos y cualitativos sobre la población atendida. Este informe se presentará en la reunión anual de la mesa de trabajo interinstitucional.



Esta mesa deberá abordar la necesidad de acceder de forma regular a los datos sobre las solicitudes de reagrupación, con el fin de mejorar y adaptar la intervención preventiva.

Para la realización del estudio se contó con participantes técnicas de las siguientes comarcas: Bajo Aragón, Bajo Aragón-Caspe, Baix Cinca, Valdejalón. Y de la Casa de las Culturas (Ayuntamiento de Zaragoza). Y se realizaron entrevistas con técnicas del Departamento de Sanidad, de Educación, del Sistema de Atención a la Infancia y la Adolescencia y del SAOJI (Zaragoza).

TRABAJO EN RED PARA REPENSAR EL DISEÑO Y MEJORAR LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA.

Las EELL que presente este programa trabajarán en equipo entre las diversas comarcas y el Servicio de inmigración para:

- estandarizar una estrategia autonómica de comunicación del programa:
 - o Folletos informativos del programa para reagrupantes
 - o Información en web institucionales Comarcas y Gobierno de Aragón
 - o Cartelería
 - o Multilingüismo de los canales.
- Periodicidad estable de las sesiones de información a las familias, con participación de los abogados y abogadas del SAOJI
- Establecimiento de población día para cada año, ampliando la mirada respecto de convocatorias previas: según origen, sexo, ...
- Incorporación al programa de estrategias para llegar a familiar que han reagrupado por otras vías de la reagrupación formal o de la UE.
- Búsqueda de recursos para las clases de español, especialmente para mayores de 16 años.
- Participación en Escuelas de Padres y Madres, ya existentes o introducir estos temas en las sesiones grupales.
- Trabajo conjunto para diseñar y/o mejorar los ítems y contenidos de talleres grupales y sesiones individuales
- Implementar el enfoque comunitario
- Organizar espacio anual para visibilizar las tareas realizadas
- Calendarizar sesiones de información sobre la convocatoria y evaluación del programa