

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea (NextGenerationEU).

ACUERDO, EN FORMATO CONTRATO PROGRAMA, 2021-2024 PARA EL ÉXITO EDUCATIVO DE TODO EL ALUMNADO EN EL MARCO DEL PROGRAMA PROA+ ENTRE EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DEL GOBIERNO DE ARAGÓN Y UN CENTRO DE EDUCACIÓN PROA+

Código del centro: \_\_\_\_\_

Nombre del centro: \_\_\_\_\_

Población: \_\_\_\_\_

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea (NextGenerationEU).

## ACUERDO 2021-2024 PARA EL ÉXITO EDUCATIVO DE TODO EL ALUMNADO EN EL MARCO DEL PROGRAMA PROA+ ENTRE EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DEL GOBIERNO DE ARAGÓN Y LOS CENTROS ADMITIDOS PARA PARTICIPAR EN EL MISMO

### INTERVIENEN

En Zaragoza, a \_\_\_\_\_

Ana Montagud Pérez, Directora General de Planificación y Equidad del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón

(Nombre y apellidos) \_\_\_\_\_, Director/a titular del

(nombre del centro) \_\_\_\_\_

De acuerdo con:

- a) La Resolución de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al programa para la orientación, avance y enriquecimiento educativo en centros de especial complejidad educativa (programa PROA+) en el ejercicio presupuestario 2021 (BOE de 23 de septiembre).
- b) La propuesta de participación y la posterior aceptación por el centro educativo para participar en el programa PROA+ por reunir el requisito necesario de tener más del 30% de alumnado vulnerable. A estos efectos, para el cálculo del porcentaje de alumnado vulnerable han sido considerados fundamentalmente el alumnado becado, el alumnado ACNEAE y la tasa de idoneidad de los centros educativos.

### ACUERDAN

Aplicar los acuerdos que se indican a continuación y que están recogidos en este documento para el periodo 2021-2024:

- a) Marco del acuerdo, apartado 1.
- b) Compromisos de las partes, apartado 2:
  - i. El centro educativo se compromete a cumplir los compromisos recogidos en el apartado 2.1 y a aplicar un Plan de actividades palanca todos los cursos. Para tal fin, cada curso escolar, el centro educativo, enviará debidamente cumplimentado y firmado el documento de las actividades palanca a desarrollar según modelo, que se adjuntarán a este acuerdo, y deberá desarrollar el Plan estratégico de mejora en el marco de su proyecto educativo y de dirección, el cual también se adjuntará a este acuerdo en el momento de su diseño,
  - ii. El Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón se compromete a cumplir los compromisos que se explicitan en el apartado 2.2,
  - iii. Ambas partes se comprometen a seguir los mecanismos de gestión y evaluación fijados en el apartado 2.3 y 2.4

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea (NextGenerationEU).

Este acuerdo se podrá rescindir en caso de incumplimiento de los pactos y compromisos contraídos por alguna de las partes, o por acuerdo expreso y mutuo.

Así mismo, dicho Contrato Programa puede sufrir modificaciones a lo largo de su vigencia siempre y cuando lo indique el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En prueba de conformidad las partes firman este acuerdo por duplicado en el lugar y fecha indicados en el encabezamiento.

Director/a/titular \_\_\_\_\_

(Centro) \_\_\_\_\_

Ana Montagud Pérez  
Directora General de Planificación y Equidad

El responsable del tratamiento de tus datos personales es la Dirección General de Planificación y Equidad.

La finalidad de este tratamiento es la gestión de programas y premios educativos competencia de la Dirección General de Planificación y Equidad y elaboración de estudios e informes de carácter estadístico e histórico, abarcando las reclamaciones en vía administrativa y judicial, así como las solicitudes en materia de transparencia.

La licitud del tratamiento de sus datos es el cumplimiento de una obligación legal.

Podrás ejercer tus derechos de [acceso](#), rectificación, supresión y [portabilidad](#) de los datos o de [limitación](#) y [oposición](#) a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones individuales automatizadas a través de la sede electrónica de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón con los formularios normalizados disponibles.

No vamos a comunicar tus datos personales a terceros destinatarios salvo obligación legal.

Podrás consultar la información adicional y detallada sobre esta actividad de tratamiento en [https://aplicaciones.aragon.es/notif\\_lopd\\_pub/details.action?fileId=847](https://aplicaciones.aragon.es/notif_lopd_pub/details.action?fileId=847)

## 1. MARCO DEL ACUERDO

- **Contexto**

El centro, que suscribe el presente acuerdo, tiene un porcentaje igual o superior del 30% de alumnado vulnerable. Se entiende por alumnado vulnerable, a estos efectos, aquel que presente alguna de las circunstancias que se describen a continuación: necesidades asistenciales (beca de comedor), escolares (beca de material escolar), necesidades educativas especiales y una tasa baja de idoneidad. Todas estas barreras condicionan, potencial o efectivamente, las posibilidades de éxito educativo del alumnado.

La participación en el programa PROA+ ha sido aprobado por un mínimo del 60% del profesorado del claustro.

Se han priorizado los centros que durante el curso 2020-2021 han llevado a cabo el Programa Integrado de Materias (PIM) o PROA+ y que cumplan con el criterio de >30% de alumnado vulnerable.

El destinatario último del programa es el alumnado de Educación Infantil, Educación Básica y Bachillerato de dichos centros, con atención a los educativamente más vulnerables.

- **Misión de los centros PROA+**

La misión PROA+ del centro es conseguir el éxito educativo de todo el alumnado, especialmente del vulnerable, y para ello incluirá la generación de expectativas positivas para todo el alumnado, procesos de enseñanza/aprendizaje que generen satisfacción en todos los actores implicados y la potenciación de un clima inclusivo en el centro, todo ello, de forma paulatina y sostenible, para encaminarlo hacia el éxito escolar de todo el alumnado. También incorporará la aplicación de los principios pedagógicos del programa PROA+.

- **Objetivos estratégicos del programa PROA+**

La UE ha establecido, entre otros, los siguientes objetivos a alcanzar:

- El alumnado de 15 años con bajo rendimiento en comprensión lectora, matemáticas y ciencias debe ser menor del 15% en 2030.
- El alumnado de 15 años con bajo rendimiento en competencia digital debe ser menor del 15% en 2030.
- El alumnado con abandono temprano de la educación debe ser menor del 9% en 2030.

El programa establece los siguientes objetivos a concretar en cada centro PROA+, de acuerdo con su Comunidad Autónoma y en función del punto de partida de cada uno de ellos:

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea (NextGenerationEU).

#### *Objetivos intermedios:*

- Incrementar los resultados escolares de aprendizajes cognitivos y socioemocionales.
- Reducir el número de alumnado que repite curso.
- Reducir el número de alumnado que presenta dificultades para el aprendizaje.
- Reducir el absentismo escolar, mejorando las fases del proceso de aprendizaje.

#### *Objetivos de actitudes en el centro:*

- Conseguir y mantener un buen clima inclusivo en el centro.
- Conseguir y mantener un buen nivel de satisfacción en el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Conseguir y mantener expectativas positivas del profesorado sobre todo el alumnado.
- Avanzar hacia una escuela inclusiva y sin segregación interna en el centro.

#### *Objetivo de desarrollo de estrategias y actividades palanca:*

- Aplicar estrategias y actividades palanca facilitadoras de los objetivos intermedios y de actitudes en el centro.

#### *Objetivos de recursos:*

- Estabilizar el equipo docente y profesional durante la duración del programa, formándolo en liderazgo pedagógico y en las competencias necesarias para reducir el abandono escolar temprano y alcanzar los objetivos del programa.
- Integrar la educación formal, no formal e informal al servicio de los objetivos intermedios.
- Utilizar los recursos disponibles para la consecución de los objetivos del programa de forma eficiente y eficaz.

#### *Objetivos de entorno:*

- Colaborar en el aseguramiento de unas adecuadas condiciones de educabilidad para todo el alumnado.
- Contribuir a reducir la segregación entre los centros educativos.

- ***Líneas estratégicas***

El Programa PROA+ se estructura en torno a cinco líneas estratégicas de actuación, inspiradas en los principios pedagógicos PROA+, sobre las que los centros tendrán que focalizar sus actividades palanca en el Plan de mejora.

- 1.- Asegurar las condiciones mínimas de educabilidad del alumnado.
- 2.- Apoyar al alumnado con dificultades para el aprendizaje.
- 3.- Desarrollar actitudes positivas en el centro.

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea (NextGenerationEU).

4.- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de aquellos aspectos de las competencias básicas con dificultades de aprendizaje.

5.- Aplicar nuevas formas de organización y gestión del centro orientadas a mejorar el éxito educativo de todo el alumnado, contemplando infraestructuras estratégicas y la mejora de la calidad y estabilidad del profesorado o profesionales que participen en el desarrollo del programa.

## 2. COMPROMISOS DE LAS PARTES

### 2.1 COMPROMISOS DEL CENTRO

El centro se compromete a:

a) Aplicar los principios pedagógicos PROA+ (LOMLOE):

- La equidad que garantice la igualdad de oportunidades en el acceso, el proceso y resultados educativos, y la no segregación dentro de los centros.
- La educación inclusiva como principio fundamental, dónde todos los jóvenes aprenden juntos y se atiende la diversidad de todo el alumnado.
- Expectativas positivas sobre las posibilidades de éxito de todo el alumnado.
- Acompañamiento y orientación, prevención y detección temprana de las dificultades de aprendizaje, y puesta en marcha de mecanismos de refuerzo tan pronto se detectan las dificultades.
- Relevancia de la educación no cognitiva (socioemocional) para los aprendizajes y bienestar futuro.
- Uso del conocimiento acumulado para la mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje.

b) Diseñar, aplicar, seguir y evaluar un Plan estratégico de mejora que se adjuntará al acuerdo en el momento de su diseño, en el marco de su Proyecto Educativo, así como también, su concreción en cada curso del plan de actividades palanca que puede variar entre cursos, como resultado del proceso de evaluación de su aplicación, a través de un proceso participativo y de mejora continua. Todas las actividades palanca deberán atenerse a los principios pedagógicos PROA+.

c) Aplicar los compromisos siguientes:

- Participar activamente en la formación inicial, representante legal y otra persona, y en la continua, así como en las reuniones de red de centros PROA+
- Integrar el programa PROA+ en el funcionamiento ordinario del centro.
- Rendir cuentas anualmente ante la Comisión establecida para tal efecto en la Comunidad Autónoma.
- Facilitar todos los datos que se requieran, así como participación en el seguimiento y evaluación del programa PROA+, de acuerdo con los requerimientos de la Unión Europea (UE).
- Aplicar, explicitar y desarrollar los principios pedagógicos PROA+, tomando como modelo la escuela inclusiva.
- No segregan internamente al alumnado.

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea (NextGenerationEU).

## 2.2 COMPROMISOS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

El Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón se compromete a:

- Acompañar y apoyar a los centros en el diseño y aplicación de su Plan estratégico en el momento que este se concrete, y de las actividades palanca a través de la Inspección de Educación, la red de orientación y los equipos técnicos de apoyo externo,
- Facilitar una formación de calidad para los equipos directivos, el profesorado y otros profesionales en el centro,
- Respetar las singularidades y / o los márgenes de autonomía adicionales acordados,
- Aportar los recursos adicionales acordados, según disponibilidades presupuestarias.

El Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón apoyará a los centros PROA+ durante el curso en el que se diseñe el Plan estratégico de mejora que dé respuesta a las necesidades del centro, partiendo de sus resultados escolares, con una perspectiva inclusiva y en el que estén incluidas las líneas estratégicas de los diferentes planes, programas o proyectos en los que el centro participe, de tal manera que cada centro disponga de un solo Plan estratégico. En dicho Plan se especificarán las estrategias a desarrollar a través de los ámbitos de actuaciones y las actividades palanca, partiendo de los principios pedagógicos en los que se sustenta el programa, y que se comprometen a poner en marcha para poder mejorar el bienestar y los aprendizajes, especialmente, de su alumnado educativamente vulnerable.

## 2.3 COMPROMISOS / ACUERDOS CONCRETOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE Y EL CENTRO EDUCATIVO

El centro diseñará y aplicará un plan de actividades palanca, que necesariamente incluirán actividades de atención a la diversidad y refuerzo, durante todos los cursos de duración del acuerdo, el cual se adjuntará cada curso como adenda a este acuerdo.

El centro, también, desarrollará las siguientes actividades preceptivas de acuerdo con la previsión del calendario siguiente, que se puede variar por acuerdo de la Comisión de Seguimiento.

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea (NextGenerationEU).

F= Formación

| Actividades preceptivas           |   | Preparar |     |     | Iniciar |     |     | Normalizar |     |     |
|-----------------------------------|---|----------|-----|-----|---------|-----|-----|------------|-----|-----|
|                                   | Centros de itinerario "A"   | 2021/22  |     |     | 2022/23 |     |     | 2023/2024  |     |     |
|                                   | Centros de itinerario "B"   | 2022/23  |     |     | 2023/24 |     |     | ...        |     |     |
|                                   | Centros de itinerario "C"   | 2023/24  |     |     | ...     |     |     | ...        |     |     |
|                                   |   | 1ºT      | 2ºT | 3ºT | 1ºT     | 2ºT | 3ºT | 1ºT        | 2ºT | 3ºT |
| Alumnado vulnerable               | <i>Gestión de las barreras y oportunidades del alumnado (A101...)</i>   |          |     |     |         |     |     |            |     |     |
|                                   | <i>A203 Tutoría individual / cotutoría con acuerdo o compromiso pedagógico (A203...)</i>  |          |     |     |         |     |     |            |     |     |
|                                   | <i>Actividades palanca de atención a la diversidad y Refuerzo (iniciar y/o mantener la actividad PROA +) (A230s y A260s)</i>              |          |     |     |         |     |     |            |     |     |
| Actitudes en el centro            | <i>Plan de inclusión (A300s)</i>  |          |     |     |         |     |     |            |     |     |
|                                   | <i>Plan de Igualdad (A380s)</i>   |          |     |     |         |     |     |            |     |     |
| Procesos de E/A (aula)            | <i>Actividades palanca para superar las dificultades de aprendizaje, uso de las TIC / TAC, satisfacción de aprender y enseñar (A400s)</i> |          |     |     |         |     |     |            |     |     |
| Centro y Administración educativa | <i>La Gestión del cambio, Plan estratégico de mejora y plan de AP, e integración funcionamiento ordinario del centro (A501)</i>           | F        |     |     |         |     |     |            |     |     |
|                                   | <i>Equipo docente. Plan Acogida, acompañamiento y desarrollo (A550)</i>   |          |     |     |         |     |     |            |     |     |
|                                   | <i>Plan de Formación de los profesionales de centro y aplicación (A551)</i>   |          |     |     |         |     |     |            |     |     |
|                                   | <i>Participar redes territoriales de PROA+ (A502)</i>   |          |     |     |         |     |     |            |     |     |

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea (NextGenerationEU).

Para el desarrollo de su plan estratégico, el centro educativo dispondrá de las singularidades, márgenes de autonomía y recursos que se describen a continuación:

### Dotación de recursos adicionales de personal a cargo de la dotación PROA+

La dotación de recursos adicionales de personal para el desarrollo del Programa PROA+, reconocida al amparo de este Contrato-Programa, se recoge en las correspondientes Resoluciones de la Dirección General de Planificación y Equidad, por las que se determina el número de horas por nivel educativo, en el ejercicio de sus competencias.

La dotación adicional concedida al centro educativo por curso o global no tendrá, en ningún caso, carácter consolidable.

Las dotaciones económicas, singularidades y márgenes de autonomía se podrán modificar en el proceso de rendición de cuentas o de mutuo acuerdo durante la aplicación del plan con adendas a este plan estratégico firmadas por ambas partes.

## 2.4 COMPROMISOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

### a) Sistema e instrumentos de seguimiento y rendición de cuentas

El centro PROA+ rendirá cuentas cada curso ante la Comisión de Seguimiento territorial establecida para tal efecto en la Comunidad Autónoma aportando la documentación que le sea requerida y, como mínimo, la establecida por el programa PROA+.

El centro y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón se comprometen a aplicar los mecanismos de seguimiento y evaluación fijados en el acuerdo. El incumplimiento significativo de la ejecución del Plan por un centro, en opinión de la Comisión de Seguimiento y cuando sea claramente mejorable, puede incidir en la financiación adicional de los cursos siguientes.

El cuadro de monitorización del acuerdo con sus correspondientes indicadores y ponderación servirá para establecer la valoración global de la aplicación del acuerdo según la tabla siguiente:

| Valoración del grado de cumplimiento del acuerdo | Centro                               |  | Plan de Actividades Palanca                       |  | Global |
|--|--------------------------------------|--|---|--|--------|
|  | % de cumplimiento de los compromisos | % Grado de cumplimiento de progreso global | % Grado de cumplimiento de ejecución y su calidad | % Grado de cumplimiento de los objetivos (impacto) |        |
| Ponderación                                      | 40%                                  | 10%  | 30%   | 20%  | 100%   |
| Muy satisfactorio                                | Mayor o igual al 90%                 |  |   |  |        |
| Satisfactorio                                    | Menor 90% y hasta 75%                |  |   |  |        |
| Mejorable  | Menor 75%                            |  |   |  |        |

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea (NextGenerationEU).

La evaluación del desarrollo del acuerdo correrá a cargo de la dirección del centro, la inspección de educación y de la Comisión de Seguimiento.

La Comisión de Seguimiento estará constituida por:

- La Jefa de Servicio de Equidad, Inclusión y Aprendizaje Permanente, que será la presidenta de la Comisión.
- Un/a representante de la Dirección de Inspección Educativa.
- Un/a representante del Servicio de Formación de Profesorado.
- Un/a Asesor/a de Servicio de Equidad, Inclusión y Aprendizaje Permanente.
- Un/a representante de la Inspección provincial de cada provincia.
- El Jefe de Servicio de Centros Docentes, Recursos Económicos y Ordenación Académica.

La Comisión se reunirá al menos una vez al año y siempre que lo acuerden las partes. El centro educativo deberá certificar el valor alcanzado por los indicadores de resultados establecidos en el acuerdo y aportar la documentación que le sea requerida por la Comisión de Seguimiento.

La Comisión tendrá las siguientes funciones:

1. Llevar a cabo el seguimiento y la evaluación de la ejecución del acuerdo a partir de la información que suministrarán la inspección educativa y el centro educativo con esta finalidad.
2. Analizar el grado de aplicación, calidad de ejecución y nivel de impacto de las actividades palanca, y la consecución de los resultados de centro establecidos a través de los indicadores previstos.
3. Proponer a la autoridad de Educación responsable la dotación de recursos para el curso siguiente.
4. Proponer los cambios y las modificaciones que se consideren adecuadas en los objetivos y los acuerdos entre las partes firmantes.

En el ejercicio de sus funciones, la Comisión podrá pedir información complementaria a la inspección, la dirección del centro y, cualquier otro agente que pueda aportar información relevante.

Al finalizar cada curso escolar, el centro hará constar en la Memoria Anual de Centro la evaluación del desarrollo y de los resultados alcanzados en la aplicación del plan estratégico e informará a la comunidad educativa, de acuerdo con los mecanismos establecidos en el plan estratégico del centro.

### **b) Sistema de evaluación de los resultados**

El sistema incluirá los indicadores mínimos comunes acordados entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional y todas las Comunidades Autónomas a nivel global y de cada una de las actividades palanca para la correspondiente evaluación. Se fijarán indicadores de progreso, aplicación, calidad e impacto.

### **c) Cláusulas de revisión y periodicidad**

*Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea (NextGenerationEU).*

El programa y el plan estratégico que lo desarrolla se evalúa al final de cada curso por la Comisión de Seguimiento establecida al efecto.

El grado de cumplimiento de cada curso se medirá a partir de los indicadores e información necesaria para su evaluación.

Los objetivos singulares de centro serán definidos por el propio centro de acuerdo con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

El centro educativo y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón se comprometen a concretar y acordar, antes del final de cada uno de los cursos, la aplicación del plan para el curso siguiente, los márgenes de autonomía o singularidades y la aplicación de la dotación de recursos adicionales.

El incumplimiento de este requisito o la falta de veracidad de los datos serán causa de rescisión del acuerdo. En el último trimestre de la vigencia del acuerdo la dirección del centro elaborará una memoria global de desempeño de acuerdo con la estructura que establezca el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

Durante la vigencia del acuerdo, y a través de la Comisión de Seguimiento, podrán modificarse por mutuo acuerdo los compromisos. Las modificaciones se recogerán en la correspondiente adenda a este acuerdo.

#### **a) Objetivos, indicadores y sistema de ponderación:**

Tres niveles de objetivos e indicadores:

- a) Compromisos.
- b) Actividades palanca.
- c) Progreso de centro.

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, por el Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia y por la Unión Europea NextGenerationEU

### a) Compromisos

| Ponderación | Objetivos<br>(CL = Claustro, AL = alumnado)   | Centros PROA+ itinerario "A" | 2021/22                  | 2022/23   | 2023/24   | AP relacionada                  |
|-------------|---|------------------------------|--------------------------|---|---|---------------------------------|
|             |   | Centros PROA+ itinerario "B" | 2022/23                  | 2023/24   | 2024/25   |                                 |
|             |   | Centros PROA+ itinerario "C" | 2023/24                  | 2024/25   | 2025/26   |                                 |
|             | <i>CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS</i>  |                              |                          |   |   |                                 |
| 30%         | <i>Actividades de apoyo al alumnado con dificultades para el aprendizaje</i><br>-Identificar al alumnado con dificultades y mínimas condiciones de educabilidad<br>-Acompañar y orientar (tutoría individualizada...), compromiso educativo e integrar educación formal, no formal e informal<br>-Refuerzo en horario escolar y/o actividades complementarias y/o extraescolares PROA+ o asimilables por parte de las Comunidades Autónomas ( <b>todos los centros PROA+</b> )<br>-Segregación interna ( <b>todos los centros PROA+</b> ) |                              | 100%<br>-                | 100%<br>100%  | 100%<br>100%  | A101<br>A203<br>BA23-26<br>A302 |
| 20%         | <i>Mejorar la estabilidad y calidad de los profesionales (clave)</i><br>- % profesorado que quiere continuar en el centro<br>- % Profesorado que participa en formación derivada del PROA+ (≥ 35h formación x curso)  |                              | 50%-70% CL<br>20%-30% CL | 60%-80% CL<br>50%-70% CL                              | 70-90% CL<br>50-70% CL                                | A550<br>A551                    |
| 10%         | <i>Actividades y compromisos de gestión de centro</i><br>-Diseño Plan estratégico de mejora<br>-Integrar el programa PROA+ en el PEC, NOF...,PGA y Memoria anual  |                              | 100%<br>PEC y NOF        | PGA y Memoria   | PGA y Memoria   | A501 (pdte)<br>A501 (pdte)      |
| 30%         | <i>INDICADORES DE PROGRESO</i><br><i>Desarrollar las Actitudes docentes en el centro (transversales):</i><br>-Monitorizar la existencia de expectativas positivas para todo el alumnado<br>-Desarrollar un clima inclusivo para el aprendizaje e igualdad<br>-Evidenciar el progreso de la satisfacción de Aprender y Enseñar   |                              | -<br>-<br>-              | ≥ (60-70%) CL<br>≥(60%-70%) CLyAl<br>≥ (50-65%) CLyAl | ≥( 70-90%) CL<br>≥(70%-90%) CLyAl<br>≥ (65-85%) CLyAl | A302<br>A302 y 303<br>E4        |
| 10%         | <i>Actividades de mejora del proceso E/A. Competencias esenciales:</i><br>-Aplicar Actividades palanca para superar las dificultades y potenciar la satisfacción de aprender y enseñar  |                              | 1-3                      | 1-3   | 3-5   | E4                              |
| 100%        | MEDIA PONDERADA   |                              | XX%                      | XX%   | XX%   |                                 |

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, por el Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia y por la Unión Europea NextGenerationEU

b) Actividades Palanca (todos los centros PROA+)

| Actividad Palanca   | Grado de aplicación | Calidad de ejecución | Impacto      | Global     | Personas destinatarias |
|---------------------|---------------------|----------------------|--------------|------------|------------------------|
| Ponderación         | 30%                 | 30%                  | 40%          | 100%       |                        |
| <b>Objetivo</b>     | <b>100%</b>         | <b>100%</b>          | <b>≥ 75%</b> |            |                        |
| Actividad palanca 1 |                     |                      |              |            |                        |
| Actividad palanca 2 |                     |                      |              |            |                        |
| Actividad palanca 3 |                     |                      |              |            |                        |
| Actividad palanca 4 |                     |                      |              |            |                        |
| Actividad palanca 5 |                     |                      |              |            |                        |
| Actividad palanca 6 |                     |                      |              |            |                        |
| ...                 |                     |                      |              |            |                        |
| <b>Media</b>        | <b>XX%</b>          | <b>XX%</b>           | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b> |                        |

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, por el Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia y por la Unión Europea NextGenerationEU

c) Indicadores de progreso del centro por curso que tienen que estar cumplimentados en la Memoria (todos los centros PROA+)

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

|                               | Alumnado becado | Alumnado ACNEAE | Total alumnado vulnerable <sup>1</sup> |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|--|
| EDUCACIÓN INFANTIL (2º ciclo) |                 |                 |  |
| 1º ciclo de PRIMARIA          |                 |                 |  |
| 2º ciclo de PRIMARIA          |                 |                 |  |
| 3º ciclo PRIMARIA             |                 |                 |  |
| EDUCACIÓN PRIMARIA            |                 |                 |  |

1 Total alumnado vulnerable: suma de alumnado becado y alumnado ACNEAE

Estructura

|                               | Alumnado matriculado | % s/alumnado matriculado |         |                           |           |
|-------------------------------|----------------------|--------------------------|---------|---------------------------|-----------|
|                               |                      | Alumnas                  | Alumnos | Total alumnado vulnerable | Repetidor |
| EDUCACIÓN INFANTIL (2º ciclo) | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |
| 1º ciclo de PRIMARIA          | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |
| 2º ciclo de PRIMARIA          | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |
| 3º ciclo PRIMARIA             | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |
| EDUCACIÓN PRIMARIA            | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |

Nivel de satisfacción

| % con un nivel de satisfacción mayor o igual a 7/10 | Alumnado | Familias | Profesorado |
|---|----------|----------|-------------|
| EDUCACIÓN INFANTIL (2º ciclo)                       |          | XX%      | XX%         |
| 1º ciclo de PRIMARIA (2º curso)                     | XX%      | XX%      |             |
| 2º ciclo de PRIMARIA (4º curso)                     | XX%      | XX%      |             |
| 3º ciclo PRIMARIA (6º curso)                        | XX%      | XX%      |             |
| EDUCACIÓN PRIMARIA                                  | XX%      | XX%      | XX%         |

Resultados

|  | Alumnado matriculado | % s/alumnado matriculado |              |              | % superan ciclo / área por tipología alumnado |              |                     |              |              |
|--|----------------------|--------------------------|--------------|--------------|---|--------------|---------------------|--------------|--------------|
|  |                      | Absentista               | Repite       | Supera ciclo | Alumnas                                       | Alumnos      | Alumnado vulnerable | Repetidores  | PIL          |
| <b>OBJETIVO</b> , en relación a la media tres últimos cursos |                      | <b>Menor</b>             | <b>Menor</b> | <b>Mayor</b> | <b>Mayor</b>                                  | <b>Mayor</b> | <b>Mayor</b>        | <b>Mayor</b> | <b>Mayor</b> |
| Educación Infantil (2º ciclo)                                | XXX                  | XX%                      | XX%          | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          | XX%          |
| 1º ciclo de PRIMARIA (2º curso)                              | XXX                  | XX%                      | XX%          | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          | XX%          |
| % Lengua Castellana  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua propia  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua extranjera 1  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, por el Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia y por la Unión Europea NextGenerationEU

|  | Alumnado matriculado | % s/alumnado matriculado |              |              | % superan ciclo / área por tipología alumnado |              |                     |              |              |
|--|----------------------|--------------------------|--------------|--------------|---|--------------|---------------------|--------------|--------------|
|  |                      | Absentista               | Repite       | Supera ciclo | Alumnas                                       | Alumnos      | Alumnado vulnerable | Repetidores  | PIL          |
| <b>OBJETIVO</b> , en relación a la media tres últimos cursos |                      | <b>Menor</b>             | <b>Menor</b> | <b>Mayor</b> | <b>Mayor</b>                                  | <b>Mayor</b> | <b>Mayor</b>        | <b>Mayor</b> | <b>Mayor</b> |
| % Ciencias sociales  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Matemáticas  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Ciencias de la Naturaleza                                  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Educación física   |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Educación plástica y visual                                |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % de Música y danza  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| <b>2º ciclo de PRIMARIA (4º curso)</b>                       | <b>XXX</b>           | <b>XX%</b>               | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>                                    | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>          | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>   |
| % Lengua Castellana  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua propia  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua extranjera 1  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Ciencias sociales  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Matemáticas  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Ciencias de la Naturaleza                                  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Educación física   |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Educación plástica y visual                                |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % de Música y danza  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Competencia Socio-emocional                                |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| <b>3º ciclo PRIMARIA (6º curso)</b>                          | <b>XXX</b>           | <b>XX%</b>               | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>                                    | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>          | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>   |
| % Lengua Castellana  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua propia  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua extranjera 1  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Ciencias sociales  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Matemáticas  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Ciencias de la Naturaleza                                  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Educación física   |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Educación plástica y visual                                |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % de Música y danza  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Competencia digital  |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Competencia Socio-emocional                                |                      |                          |              | XX%          | XX%   | XX%          | XX%                 | XX%          |              |

Nota: % alumnado que supera por tipología de alumnado se considera en cada uno de los tipos a los que puede pertenecer. (1) Alumnado que promociona de ciclo o curso, excluyendo la promoción obligada por la legislación vigente. Para valorar el progreso, los centros que no dispongan de datos de los tres últimos cursos tomarán como referencia los resultados del último / s cursos o la media de los centros de tipología y complejidad similar.

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

|           | Alumnado becado | Alumnado ACNEAE | Total alumnado vulnerable <sup>1</sup> |
|-----------|-----------------|-----------------|--|
| 1º de ESO |                 |                 |  |
| 2º de ESO |                 |                 |  |
| 3º de ESO |                 |                 |  |

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, por el Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia y por la Unión Europea NextGenerationEU

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
| 4º de ESO          |  |  |  |
| ESO                |  |  |  |
| 1º FP Básica       |  |  |  |
| 2º FP Básica       |  |  |  |
| 1º Bachillerato    |  |  |  |
| 2º de Bachillerato |  |  |  |

1 Total alumnado vulnerable: suma de alumnado becado y alumnado ACNEAE.

## Estructura

|                    | Alumnado matriculado | % s/alumnado matriculado |         |                           |           |
|--------------------|----------------------|--------------------------|---------|---------------------------|-----------|
|                    |                      | Alumnas                  | Alumnos | Total alumnado vulnerable | Repetidor |
| 1º de ESO          | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |
| 2º de ESO          | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |
| 3º de ESO          | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |
| 4º de ESO          | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |
| ESO                | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |
| 1º FP Básica       | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |
| 2º FP Básica       | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |
| 1º Bachillerato    | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |
| 2º de Bachillerato | XXX                  | XX%                      | XX%     | XX%                       | XX%       |

## Nivel de satisfacción

| % con un nivel de satisfacción mayor o igual a 7/10 | Alumnado | Familias | Profesorado |
|---|----------|----------|-------------|
| 1º de ESO   | XX%      | XX%      |             |
| 2º de ESO   | XX%      | XX%      |             |
| 3º de ESO   | XX%      | XX%      |             |
| 4º de ESO   | XX%      | XX%      |             |
| ESO   | XX%      | XX%      | XX%         |
| 1º FP Básica  | XX%      | XX%      | XX%         |
| 2º FP Básica  | XX%      | XX%      |             |
| 1º Bachillerato                                     | XX%      |          | XX%         |
| 2º de Bachillerato                                  | XX%      |          |             |

## Resultados

|  | Alumnado matriculado | % s/alumnado matriculado |                  |                        | % superan curso/materia por tipología alumnado |              |                     |              |              |
|--|----------------------|--------------------------|------------------|------------------------|--|--------------|---------------------|--------------|--------------|
|  |                      | Absentista               | Repite /Abandona | Supera curso /continua | Alumnas  | Alumnos      | Alumnado vulnerable | Repetidores  | PIL          |
| <b>OBJETIVO</b> , en relación a la media tres últimos cursos |                      | <b>Menor</b>             | <b>Menor</b>     | <b>Mayor</b>           | <b>Mayor</b>                                   | <b>Mayor</b> | <b>Mayor</b>        | <b>Mayor</b> | <b>Mayor</b> |
| <b>1º ESO</b>  | XXX                  | XX%                      | XX%              | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          | XX%          |
| % Lengua Castellana  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua propia  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua extranjera 1  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Geografía e Historia                                       |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Matemáticas  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Biología y Geología  | XXX                  |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Física y Química   | XXX                  |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, por el Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia y por la Unión Europea NextGenerationEU

|  | Alumnado matriculado | % s/alumnado matriculado |                  |                        | % superan curso/materia por tipología alumnado |              |                     |              |              |
|--|----------------------|--------------------------|------------------|------------------------|--|--------------|---------------------|--------------|--------------|
|  |                      | Absentista               | Repite /Abandona | Supera curso /continua | Alumnas  | Alumnos      | Alumnado vulnerable | Repetidores  | PIL          |
| <b>OBJETIVO</b> , en relación a la media tres últimos cursos |                      | <b>Menor</b>             | <b>Menor</b>     | <b>Mayor</b>           | <b>Mayor</b>                                   | <b>Mayor</b> | <b>Mayor</b>        | <b>Mayor</b> | <b>Mayor</b> |
| % Educación física   |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Competencia Socio-emocional                                |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| <b>2º ESO</b>  | <b>XXX</b>           | <b>XX%</b>               | <b>XX%</b>       | <b>XX%</b>             | <b>XX%</b>                                     | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>          | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>   |
| % Lengua Castellana  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua propia  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua extranjera 1  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Geografía e Historia                                       |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Matemáticas  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Biología y Geología  | <b>XXX</b>           |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Física y Química   | <b>XXX</b>           |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Educación física   |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Alfabetización digital                                     |                      |                          |                  |                        |  |              |                     |              |              |
| % Competencia socioemocional                                 |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| <b>3º ESO</b>  | <b>XXX</b>           | <b>XX%</b>               | <b>XX%/XX%</b>   | <b>XX%</b>             | <b>XX%</b>                                     | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>          | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>   |
| % Lengua Castellana  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua propia  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua extranjera 1  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Geografía e Historia                                       |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Matemáticas  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Biología y Geología  | <b>XXX</b>           |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Física y Química   | <b>XXX</b>           |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Educación física   |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Competencia Socio-emocional                                |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| <b>4º ESO</b>  | <b>XXX</b>           | <b>XX%</b>               | <b>XX%/XX%</b>   | <b>XX%/XX%</b>         | <b>XX%</b>                                     | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>          | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>   |
| % Lengua Castellana  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua propia  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Lengua extranjera 1  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Geografía e Historia                                       |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Matemáticas  |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Alfabetización digital                                     |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Educación física   |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| % Competencia Socio-emocional                                |                      |                          |                  | XX%                    | XX%  | XX%          | XX%                 | XX%          |              |
| <b>1º FP BÁSICA</b>  | <b>XXX</b>           | <b>XX%</b>               | <b>XX%/XX%</b>   | <b>XX%</b>             | <b>XX%</b>                                     | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>          | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>   |
| <b>2º FP BÁSICA</b>  | <b>XXX</b>           | <b>XX%</b>               | <b>XX%/XX%</b>   | <b>XX%</b>             | <b>XX%</b>                                     | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>          | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>   |
| <b>1º BACHILLERATO</b>                                       | <b>XXX</b>           | <b>XX%</b>               | <b>XX%/XX%</b>   | <b>XX%</b>             | <b>XX%</b>                                     | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>          | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>   |
| <b>2º BACHILLERATO</b>                                       | <b>XXX</b>           | <b>XX%</b>               | <b>XX%/XX%</b>   | <b>XX%</b>             | <b>XX%</b>                                     | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>          | <b>XX%</b>   | <b>XX%</b>   |

Los objetivos de mejora tienen carácter provisional y podrán ser revisados durante la aplicación del plan.