

**ANEXO II**  
**Proyecto “Detección y Desarrollo de Capacidades”.**  
**Curso 2024/2025.**

1. Índice.

2. Datos de Identificación del proyecto.

Título del proyecto	
Coordinador/a	

3. Experiencias previas en actividades de contenido similar.

4. Descripción y desarrollo del proyecto de “Detección y Desarrollo de Capacidades”.

- a) Procedimiento de selección del alumnado.
- b) Contenidos (deben suponer un enriquecimiento a los contemplados en el currículo).
- c) Estrategias metodológicas interactivas e inclusivas.
- d) Procedimiento de formación y funcionamiento de los grupos específicos. Nº de grupos específicos:
  - En Educación Infantil:
  - En Educación Primaria:
  - En Educación Secundaria Obligatoria:
  - En Educación Secundaria Obligatoria
  - En Bachillerato:
- e) Generalización del proyecto. Nº de grupos-clase en los que se desarrollarán las experiencias de los grupos específicos:
  - En Educación Infantil:
  - En Educación Primaria:
  - En Educación Secundaria Obligatoria
  - En Bachillerato:
- f) Actuaciones metodológicas de innovación educativa.
- g) Planificación del proyecto: actuaciones, horario y calendario de aplicación para el curso 2023/2024.

5. Participación del profesorado.

- a) Participación del equipo directivo del centro.
- b) Participación del profesorado del centro en el proyecto:

Solo el coordinador	< 20 % del claustro	20-50% del claustro	50-75% del claustro	> 75 % del claustro

- c) Procedimientos de formación respecto al proyecto.
- d) Procedimientos de coordinación entre profesorado participante.

6. Participación de las familias.

- a) Procedimientos de información respecto a la incorporación de sus hijos o hijas en el proyecto.
- b) La participación de las familias en el desarrollo de las actividades.
- c) La participación de las familias en la evaluación del proyecto.

7. Colaboración.

- a) Con otros centros educativos.
- b) Con otras entidades sin ánimo de lucro.

8. Evaluación de la repercusión del proyecto en el alumnado:



- a. Indicadores de evaluación.
- b. Procedimientos de seguimiento y evaluación del alumnado.
- c. Satisfacción del alumnado y familias.

9. Evaluación del proyecto:

- a. Indicadores de evaluación.
- b. Procedimientos de seguimiento y evaluación del proyecto.
- c. Impacto del programa en el centro.