

ANEXO III

Criterios de valoración de los proyectos de "Detección y Desarrollo de Capacidades". Comisión de Valoración y Selección. Curso 2024/2025.

A CALIDAD DEL PROYEC	Hasta 14 puntos			
A-1 INDICADOR EXPERIENCIA	Hasta 2 puntos			
A-1.1. En el proyecto se describen desarrolladas anteriormente por el centro educa	NO 0	NO SI 1		
A-1.2. Valoración de la experiencia previa, así como del modo de generalización al resto de aulas y centro	REGULAR 1	ADECUADA 2	BUENA 3	MUY BUENA 4

Subtotal A-1: [(A-1.1 X A-1.2) / 2= _____

A-2 INDICADORES DEL PR	OYECTO)	Hasta 12 puntos			
Grado en que	NADA	POCO	SUFICIENTE	BASTANTE	TOTALMENTE	
El proceso de identificación del alumnado permite la adecuada selección de los beneficiarios del proyecto.	0	1	2	3	4	
Los temas y contenidos planteados suponen un enriquecimiento de los elementos que contempla el currículo.						
Las actividades del proyecto se van a desarrollar a través de metodologías interactivas inclusivas						
El proyecto explica cómo el centro lo generalizará a las aulas y al centro.						
El proyecto permite implementar cambios metodológicos de innovación educativa en las aulas y centro.						
La planificación del proyecto a lo largo del curso permite su viabilidad.						
El proyecto permite evaluar la repercusión del mismo en el alumnado participante.						
Los indicadores de evaluación del proyecto permiten comprobar el desarrollo del mismo así como introducir los ajustes necesarios.						
El proyecto presentado es coherente con la finalidad de la convocatoria.						

Subtotal A-2:
(Suma Total / 3) =

TOTAL CRITERIO A	(Subtotal A-1 + Subtotal A-2) =
-------------------------	---------------------------------



B PARTICIPACIÓN	Hasta 12 puntos

B 1 PARTICIPACIÓN DEL PROFE	SORADO)	Hasta 8 puntos			
Porcentaje de participación del	Solo el	< 20%	20-50%	50-75%	75-100%	
claustro de profesores del centro	coord.					
con el proyecto.	0	1	2	3	4	
Grado en que el proyecto	NADA	POCO	SUFICIENTE	BASTANTE	TOTALMENTE	
Grado en que el proyecto	0	1	2	3	4	
Muestra la implicación del equipo directivo del centro						
Define los procedimientos de						
formación del profesorado del centro participante en el proyecto.						
Define los procedimientos de						
coordinación entre el profesorado						
participante.						

B.2 PARTICIPACIÓN FAMILIAS	Hasta 4 puntos				
Respecto a las actividades del	0	1	2	3	4
proyecto	NADA	POCO	SUFICIENTE	BASTANTE	TOTALMENTE
Las familias son informadas- consultadas.					
Las familias participan en el desarrollo de las actividades.					
Las familias participan en la evaluación del proyecto.					

TOTAL CRITERIO B					
B 1(B1/2)					
B 2 (B2/3)					
TOTAL B 1 + B 2					

C COLABORACIÓN			Hasta 8 puntos			
Grado en que se consideran	NADA	POCO	SUFICIENTE	BASTANTE	TOTALMENTE	
adecuadas las actividades del	0	1	2	3	4	
proyecto						
C 1. Planteadas conjuntamente con						
alumnado de otros centros educativos.						
C 2. Planteadas con la participación de						
alguna entidad pública o privada sin						
ánimo de lucro.						

TOTAL CRITERIO C

C 1 + C 2 =

PUNTUACIÓN TOTAL DEL PROYECTO

CRITERIO A + CRITERIO B + CRITERIO C =