



PROCESO PLAN DE INFANCIA Y
ADOLESCENCIA DE LA JACETANIA.
2019-2022

APORTACIONES RECOGIDAS



PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA JACETANIA

APORTACIONES REALIZADAS EN EL PROCESO PARTICIPATIVO

Se recogen en este documento todas las aportaciones realizadas en la fase deliberativa del proceso participativo. Las aportaciones realizadas por más de un grupo solo se recogen una vez:

Consejo de niños y niñas de Jaca:	20 aportaciones
Otros niños y niñas de la comarca:	65 “
Talleres participativos adult@s:	64 “
Cuestionario Online:	10 “

APORTACIONES GENERALES O TRANSVERSALES AL PLAN:

1. Descentralizar efectivamente las acciones que se llevan a cabo, de manera equilibrada en los tres valles. Es muy importante que en todas las acciones se tenga una mirada general y de compensación territorial, que no se queden los niños y niñas sin actividad, sin oportunidades, por el hecho del lugar donde viven”. No descuidarse de pequeñas poblaciones donde igual no llega el Plan.
2. Darle importancia al tema intergeneracional en las actividades que se realizan, ya que todo está muy segmentado. Si los mismos temas se trabajaran con toda la población, adaptando por edades o, en algunos casos, conjuntamente, serían más enriquecedoras.
3. Se están haciendo cosas en los tres valles muy interesantes que sería necesario recoger para sumar recursos.

LÍNEA 1: EDUCACIÓN FORMAL Y DE 0 A 3 AÑOS.

OBJETIVO GENERAL 1: Garantizar una educación para niños, niñas y adolescentes que compense desigualdades y asegure el máximo desarrollo de potencialidades desde los primeros años de vida hasta la adolescencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MEDIDAS
<p>1.1 Contribuir al acceso temprano y permanencia en el sistema educativo para contribuir a prevenir situaciones de inadaptación.</p>	<p>1.1.1- Exposición de situaciones concretas en la Comisión de Absentismo Escolar</p> <p>1.1.2.- Coordinación entre agentes de diferentes ámbitos (educación, Servicios Sociales, juventud, salud, seguridad ciudadana...) implicados en la educación de los y las menores.</p> <p>1.1.3.-Derivación de alumnos con necesidades de apoyo educativo a los recursos de apoyo escolar existentes.</p> <p>1.1.4.-Desarrollo del programa de alternativa a las expulsiones como un proyecto de aprendizaje vital y de educación en valores</p> <p>1.1.5.- Realización de planes individualizados de intervención familiar.</p> <p>1.1.6.-Sensibilización a familias en situación de desventaja social para la incorporación de l@s menores de 3 años.</p> <p>1.1.7.-Afianzamiento de la Escuela Inclusiva: Incorporación de las mediadoras Interculturales en las relaciones con los Centros Educativos, Comisión de Absentismo, Equipo de Orientación, AMPAS</p> <p>1.1.8.- Establecimiento de un sistema de becas de refuerzo educativo para la infancia y adolescencia con menos oportunidades o en situación de vulnerabilidad.</p>
<p>AGENTES IMPLICADOS</p> <p>- Servicios Sociales Comarcales/ - Centros educativos./ - Cruz Roja/ - Mediadoras/- ADCARA</p>	
<p>1.2. Promover y desarrollar la educación en valores para sensibilizar a los niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>1.2.1.- Puesta en marcha de actividades de sensibilización (Añadir: por ejemplo charlas) y educación en valores en centros educativos en relación a diferentes temáticas: violencia de género, educación afectivo sexual, maltrato infantil, atención a la diversidad...</p> <p>1.2.2.- Visibilización de los Derechos de la Infancia a través de diferentes actuaciones: talleres, concurso, etc.</p> <p>1.2.3.- Asignatura troncal de valores</p> <p>1.2.4.- Profesorado especializado en valores</p> <p>1.2.5.- Trato igualitario y respetuoso a todos/as alumnos/as.</p> <p>1.2.6.- Hacer actividades sociales, actividades en grupo</p>

AGENTES IMPLICADOS: -Servicios Sociales Comarcales/- Centros Educativos/- Equipo de juventud Jaca Jacetania/- Instituto Aragonés de la Juventud/ - Amaltea/- Proyecto CEPIRE de Formación del Profesorado/- AMPAS	
1.3. Apoyar las iniciativas docentes de innovación educativa.	1.3.1.- Respaldo y difusión de proyectos de renovación pedagógica que se estén desarrollando en los Centros Educativos de Jaca. 1.3.1. Sustituir “Jaca” por “la Comarca de la Jacetania”
AGENTES IMPLICADOS: - Centros educativos/- Consejos escolares/ - Proyecto CEPIRE de Formación del Profesorado.	
1.4 Orientar hacia propuestas de estudios acorde a las necesidades de los mercados de trabajo. 1.4. Sustituir por “Orientar hacia propuestas de estudios acorde a su desarrollo personal”	1.4.1.- Implantación de servicios de orientación a los adolescentes de los centros educativos o espacios de educación no formal, con el fin de proporcionarles información de cara a la elección de sus estudios y formación. 1.4.1. Sustituir por “Actividades complementarias de orientación a los adolescentes de los centros educativos o espacios de educación no formal de manera conjunta o implementada: Equipo orientación, Centros Educativos y Profesionales de Educación no Formal, con el fin de proporcionarles información de cara a la elección de sus estudios y formación.
AGENTES IMPLICADOS : - Centros educativos/- Dptº de Educación Gobierno de Aragón- Consejos escolares/- Dptº de Educación Gobierno de Aragón	
1.5 Promover acciones para evitar situaciones de acoso escolar y/o que éstas se agraven Añadir: “y mejorar la convivencia”	1.5.1.-Aplicación del protocolo de actuación inmediata ante posibles situaciones de acoso escolar según resolución del 19 de octubre de 2018. 1.5.2.-Difusión de dicho protocolo a los diferentes ámbitos profesionales que intervienen con infancia y adolescencia. 1.5.3.- Hacer actividades de compañerismo en clase 1.5.4.- Trabajar en los coOlegios con las personas más débiles, con los acosadores, con los que ríen las gracias y también con las familias. 1.5.5.- Mediadores y árbitros adultos. 1.5.6.- Respeto hacia las opiniones de los demás, y de las decisiones de los/as mediadores/as. 1.5.7.- Tener a algunas personas más controladas. 1.5.8.- Que las clases no estuvieran diferenciadas por años sino por los gustos de los niños y niñas. 1.5.9.- Responder de manera pacífica ante una agresión y pedir ayuda a un adulto. 1.5.10.- Promover el juego entre iguales. 1.5.11.- Dejar que solucionen sus problemas entre ellos/as. 1.5.12.- Respeto a las normas establecidas en cada centro educativo. 1.5.13.- Actividades de convivencia para que la gente se conozca mejor. 1.5.14.- Tener un rato para poder hablar de la convivencia.

	1.5.15.- Espacios (y rincones) para solución de problemas
Añadir: 1.6. Mejorar la comunicación dentro del colectivo educativo entre familias y centros formativos	Añadir: 1.6.1.- Coordinar las acciones formativas/talleres/charlas de las AMIPAS con las CIFE 1.6.2.- Mayor colaboración público - privada
AGENTES IMPLICADOS:	
Añadir: 1.7. Implantar la participación en el A.D.N de la población desde los primeros años de socialización	Añadir: 1.7.1. – Implementar procesos asamblearios a todos los niveles educativos 1.7.2. – Poner en valor las fórmulas participativas existentes: Consejo escolar, delegados/as de clase, etc.
AGENTES IMPLICADOS: -Centros educativos/ -Ámbitos sanitarios, ocio y tiempo libre,	
1.8. Mejorar las condiciones físicas de los centro educativos, haciéndolos más amables para los y las alum@s	1.8.1.- Poner campos de futbol de hierba artificial, fuentes, pintar de colores vivos y alegres las clases, música en el patio de recreo, placas solares, estanterías adecuadas, taquillas, ampliación de bibliotecas, aparcamiento de bicis, campo de rugby... 1.8.2.- Calefacción adecuada para cada época del año. 1.8.3.- Reformar los baños y mejorar el suelo de los patios. (aparece de manera reiterativa)
AGENTES IMPLICADOS:	

LÍNEA 2. SALUD, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN

OBJETIVO GENERAL 2: Promover una mejora de la salud integral (física, psíquica y social) de los niños, niñas y adolescentes de la Comarca de la Jacetania.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MEDIDAS
<p>2.1 Promocionar hábitos saludables, en relación a las diferentes etapas del desarrollo evolutivo, y a través de programas e iniciativas de prevención, atención y educación de la salud</p>	<p>2. 1.1.-Puesta en marcha de Campañas e Iniciativas sobre hábitos saludables en la alimentación.</p> <p>2.1.2.-Realización de talleres sobre pautas de auto-cuidado de la salud en diferentes ámbitos, tanto para los menores como para las familias</p> <p>2.1.3.-Formación en mediación dirigida a jóvenes que ya están inmersos en sistemas de participación (delegados de clase, Antenas Informativa, miembros del Consejo de niños, niñas y adolescentes) sobre diferentes temas: salud, relaciones entre iguales...</p> <p>(Tiene que tener en cuenta la propuesta aportada en el ámbito de Educación Formal (1.7)</p> <p>2.1.4.-Actividades de in-formación sobre el buen uso de Internet y prevención de riesgos (control de riesgos y uso inteligente de la red).</p> <p>Sustituir “uso inteligente de la red” por “uso adecuado de la red”</p> <p>2.1.6.-- Elaborar una guía donde acudir en caso de que le pasara algo, haya hecho algo... - dónde informarse, cómo gestionarlo...</p> <p>2.1.5.- Actividades grupales para cultivar las aficiones y los centros de interés (gestión consciente del tiempo libre).</p> <p>2.1.7.- Evitar el acceso al alcohol y drogas por parte de los menores</p> <p>2.1.8. En comedores y bares de colegios, institutos y centros públicos deben poner comida más variada y saludable (alusión expresa a comer menos dulces) e impartir clases de hábitos saludables. (misma propuesta realizada por chic@s comarca)</p> <p>2.1.9. Hacer actividades de juegos y deportes en grupo.</p> <p>2.1.10.- Actividades alternativas: montaña, teatro, caballos, música (creo que ésta ya está recogida en línea 4)</p> <p>2.1.11. Promoción del deporte en la escuela e</p> <p>2.1.12. Instaurar un día del deporte cada semana</p> <p>2.1.13.- Buena higiene.</p>

<p>AGENTES IMPLICADOS</p> <p>- Centros Educativos /- Centros de Salud/- Hospital/- Centro de Prevención Comunitaria/- Instituto Aragonés de la Juventud/- Policía Nacional (Programa de Participación Ciudadana)/- Equipo de Juventud Jaca Jacetania/- Guardia Civil/- Policía Local/- Servicio Social de Base</p>	
<p>2.2 Garantizar la información y el acceso a los programas sanitarios a toda la población infantil y en especial a los niños, niñas y adolescentes en situación de desventaja social</p>	<p>2.2.1.- Acciones de concienciación familiar sobre el calendario de vacunación infantil y revisiones pediátricas, desarrolladas coordinadamente por profesionales sanitarios, sociales y educativos.</p> <p>2.2.2.- Elaboración de un folleto divulgativo de los recursos sanitarios existentes y la respuesta a cada problema de salud en relación a la infancia.</p> <p>2.2.3.- Puesta en marcha de un programa de educación familiar en aspectos sanitarios (higiene, alimentación, autocuidados de salud...)</p> <p>2.2.4. – Charlas de los profesionales sobre los temas referidos anteriormente</p>
<p>AGENTES IMPLICADOS:/ - Centros de Salud/ - Hospital Comarcal/ - Servicios Sociales Comarcales</p>	
<p>2.3 Prevenir y educar en hábitos de consumo no saludables.</p> <p>Sustituir el concepto de "no saludable" por "saludable".</p>	<p>2.3.1.- Evaluación de la incidencia de los programas implantados en la Jacetania en los últimos años.</p> <p>2.3.2.- Difusión e implementación de programas de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los 5 Top Secrets sobre el Cannabis • Órdago • La Aventura de la Vida (taller 1: se anota que no llega a los pueblos este programa, que se haga real) (taller 2: sí que se envía la información a los pueblos) • Prevención de drogodependencias en el ámbito escolar • Tú decides • No dejes que el alcohol viva la fiesta pro ti <p>2.3.3.- Fomento de acciones preventivas y de reducción de riesgos: festibús, talleres de prevención de consumos en tiempos de ocio</p> <p>2.3.4.- Información para padres sobre prevención de drogodependencias y otras adicciones a través de talleres, charlas...</p> <p>2.3.5.- Actuaciones encaminadas a fomentar el uso - consumo responsable de las nuevas tecnologías: desconexión digital, uso adecuado de las TIC, (eliminar "consumo")</p> <p>Añadir:</p> <p>2.3.6 Proponer actividades "paralelas" al salir de fiesta</p>

	<p>2.3.7 Transporte público nocturno de fin de semana</p> <p>2.3.8.- Más vigilancia desde la familia</p> <p>2.3.9.- Hacer excursiones en las que no se pueda llevar el móvil.</p> <p>2.3.10.- Que las familias ofrezcan alternativas en el espacio privado: manualidades, lectura, juegos de mesa,...</p> <p>2.3.11.- Que las familias pongan límites y normas en el uso de las nuevas tecnologías. (Piden que pongan tiempo).</p> <p>2.3.12.- Prohibir los móviles en colegios e institutos.</p> <p>2.3.13.- Promoción de lectura como alternativa a las nuevas tecnologías.</p> <p>2.3.14.- Más alternativas de ocio para evitar el abuso de las nuevas tecnologías.</p> <p>2.3.15. Campañas informativas para menores en la escuela sobre los efectos negativos del tabaco, alcohol y drogas.</p> <p>2.3.16. Campañas que apoyen a las personas adultas para dejar de fumar y dar así buen ejemplo a los menores.</p> <p>2.3.16. Destinar fondos a la oferta de actividades para adolescentes, como conocimiento de la montaña y Naturaleza en general, deportes, música, teatro y danza (para fomentar un tiempo libre saludable y como alternativa al consumo)</p>
<p>AGENTES IMPLICADOS:- Centro de prevención comunitaria/ - Equipo de Juventud Jaca Jacetania/- AMPAS/ - Centros Educativos/- Centros de Salud/- Hospital</p>	
<p>2.4 Promover programas de Educación Afectivo sexual</p>	<p>2.4.1 -Puesta en marcha de iniciativas para la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>2.4.2.- Realización de programas de educación afectivo sexual</p> <p>Añadir " en primaria, no sólo en secundaria, con contenidos adaptados a cada momento evolutivo"</p> <p>2.4.3. Asesoría móvil por los pueblos para atención directa a los menores</p> <p>2.4.4. Hacer talleres para jóvenes abordando diversas temáticas relacionadas con la sexualidad como pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ITS (prevención de infecciones de transmisión sexual, entre ellas el HPV), - anatomía genital, sobre todo la femenina, - Inductores internos y externos: qué hace que me guste una persona u otra. - Respeto, celos, prevención de violencia de género - Sexualidad no coital: la importancia de la piel - Ciclo menstrual: cómo funciona el ciclo de la mujer, qué siento, cómo lo vivo, cómo sacarle partido, copa menstrual...

AGENTES IMPLICADOS: - Centro de prevención comunitaria/ - Equipo de Juventud Jaca Jacetania/- Servicios Sociales/- AMPAS/- Centros Educativos - Centro de Salud	
2.5 Establecer programas de promoción de la Salud en la escuela	<p>2.5.1 - Oferta de los programas escolares de educación para la salud a todos los centros educativos de la Comarca.</p> <p>2.5.2 - Actividades de formación e intercambio de experiencias dirigidas al profesorado. (CPR) para aplicar los programas.</p> <p>2.5.3- Asesoría técnica y documental al profesorado desde el Sares (sistema de asesoramiento y Recursos en Educación para la salud).</p> <p>2.5.4.- Dar todos los días fruta en los colegios.</p> <p>2.5.5. Trabajar de manera conjunta las escuelas, comunidades y municipios para identificar los factores de riesgo y protección frente al consumo de alcohol y drogas</p>
AGENTES IMPLICADOS: -Centro de salud /Sares/ Centros educativos/ CEPIRE	
2.6 Establecer programas de prevención de trastornos de conducta alimentaria. Eliminar: porque este objetivo está incluido en el siguiente. Habrá que establecer medidas concretas a este respecto.	Tenemos dudas de si el ámbito sanitario lo verá oportuno. Lo dejamos sin medidas para que puedan opinar ell@s.
AGENTES IMPLICADOS: - Centro de salud. Necesario que se trabaje desde el enfoque social, familiar y educativo; no sólo desde lo sanitario.	
2.7 Promover hábitos saludables mediante programas de prevención y promoción de la salud	<p>2.7.1- Fomento y mantenimiento de programas con los siguientes ejes de intervención: Prevención de la violencia de género, sexualidad, conductas de riesgo y consecuencias legales, prevención de consumos de alcohol, tabaco y cannabis, educación vial, convivencia y civismo, valores universales, interculturalidad, Internet y manejo de tecnologías y acoso escolar,</p> <p>Añadir "conducta alimentaria"</p> <p>2.7.2.- Reducción de uso de plásticos.</p>
AGENTES IMPLICADOS -Servicios Sociales/ -Programa de igualdad/-Juventud Jaca Jacetania/-Policía Local	
Añadir 2.8 Mejorar la autoestima para prevenir la	

<p>Violencia de Género, los trastornos alimenticios... (especialmente en las niñas)</p>	
<p>AGENTES IMPLICADOS</p>	
<p>Añadir: 2.9 Promover una cultura igualitaria para evitar el predominio de una cultura machista y la prevención de la Violencia de Género COEDUCACIÓN</p>	<p>2.9.1.- Los espacios en el recreo no sólo sean para jugar a fútbol, sino también para otros juegos y deportes para que puedan participar todos/as los/as niños/as. 2.9.2. Incluir en cada curso escolar, a partir de los 9 años, educación sexual y respeto a la diversidad (población LGTB). 2.9.3. Incluir en la escuela formación específica sobre el respeto a las mujeres y personas vulnerables</p>
<p>AGENTES IMPLICADOS</p>	

LÍNEA 3 : OCIO, CULTURA, DEPORTE Y EDUCACIÓN NO FORMAL

OBJETIVO GENERAL 3: Promover el desarrollo cultural, social, emocional y físico de la infancia y adolescencia de la **Jacetania** a través de una oferta alternativa de ocio y educación en el tiempo libre, deporte e iniciativas culturales que respondan a su realidad, necesidades sentidas y centros de interés.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MEDIDAS
<p>3.1 Impulsar, desde la primera infancia, la práctica deportiva, especialmente el deporte de grupo.</p>	<p>3.1.1.- Iniciativas que faciliten (campañas y medidas (añadir: y transporte) que favorezcan el acceso de los niños/as a actividades deportivas. 3.1.2.- Puesta en valor del deporte base a través de eventos comarcales de promoción del mismo. (Evento tecnológico-deportivo de la Jacetania) 3.1.3.- Programa de actividades multideportivas en colaboración con los Clubes Deportivos. 3.1.4.- Ofrecer actividades extraescolares tipo multideporte entre semana en los pueblos, similar al servicio que existe para adultos.</p>
<p>AGENTES IMPLICADOS:- Servicio Comarcal de Deportes/- Servicio Municipal de Deportes/- Clubes deportivos</p>	
<p>3.2 Potenciar la práctica físico- deportiva infantil desde un punto de vista lúdico, relacional, no competitivo y coeducativo</p>	<p>3.2.1.- Escuela de Verano Municipal de Jaca y Escuelas de verano comarcales 3.2.2.- Apoyo y fomento de los juegos deportivos en edad escolar. 3.2.3.- Ligas veraniegas de deporte no federado y encuentros deportivos intercomarcales. Eliminar "veraniegas" 3.2.4.- Programa "Juego Limpio" de fomento del respeto dentro y fuera de las competiciones. 3.2.5.- Dar a conocer las buenas cosas que tienen los deportes en los que no se compite: compañerismo, diversión, etc.</p>
<p>AGENTES IMPLICADOS:- Servicio Comarcal de Deportes/- Servicio Municipal de Deportes/- Clubes deportivos/- Equipo de Juventud Jaca Jacetania</p>	
<p>3.3 Ofrecer una propuesta variada de actividades de ocio y tiempo libre, adaptada a la población infantil y adolescente, teniendo en cuenta las</p>	<p>3.3.1.- Apoyo al "Programa Abierto por Vacaciones". 3.3.2.- Apoyo a la apertura de centros educativos en horario extraescolar. 3.3.3.- Mantenimiento y fomento de la participación de los menores en el Centro de Ocio Juvenil de Jaca 3.3.4.- Apoyo a grupos estables de actividades propuestas por adolescentes. 3.3.5.- Creación de espacios de ocio en diferentes pueblos en coordinación con los Ayuntamientos (ludotecas, espacios</p>

<p>diferentes etapas de su desarrollo evolutivo.</p>	<p>jóvenes) Añadir: “con monitores para las actividades” Añadir: “con una metodología participativa, promoviendo la autogestión de los espacios por la Infancia y Adolescencia”. 3.3.6. - Desarrollo y difusión del Programa ERASMUS + desde el Equipo de Juventud/ Comarca Jacetania. 3.3.7.- Actividades y encuentros de tiempo libre para niños y jóvenes. 3.3.8.- Sensibilización, formación y apoyo a dinamizadores juveniles. 3.3.9.- Mantenimiento de la red de difusión de la información de interés para los jóvenes y el público en general mediante la utilización de diversos canales de distribución de la información. 3.3.10.- Desarrollo de las habilidades artísticas, mediante la creación de grupos estables, talleres de perfeccionamiento y muestras específicas (Diverchoben, Feria Jóvenes Creadores...) 3.3.11.-Promoción de Actividades de conocimiento del medio natural diseñadas en torno a temas concretos pero relacionados entre sí: Puesta en valor de los pueblos de la comarca, excursiones ornitológicas, otros. 3.3.12.- Promover encuentros de adolescentes y jóvenes de diferentes pueblos. 3.3.13. - Talleres en pueblos para toda la familia. 3.3.14. – Crear un espacio (no físico, una dinámica) donde se encuentren las familias para hacer actividades conjuntas (no actividades para niños y niñas, sino para familias) 3.3.15.- Hacer actos en pueblos que guste a la población con premios. Añadir: 3.3.16. Informar en los institutos y colegios sobre espacios que ya existen para juntarse Añadir 3.3.17.: Facilitar el transporte escolar adaptándolo al horario de las actividades extraescolares.</p>
<p>AGENTES IMPLICADOS: - Equipo de Juventud Jaca Jacetania/- Instituto Aragonés de la Juventud/- Ayuntamientos de la Comarca/- Servicio Social de Base - Área de Turismo del Ayuntamiento de Jaca/- Área de Turismo de la Comarca de la Jacetania/- Áreas de Cultura</p>	
<p>3.4 Promover el uso creativo, educativo y socializador del tiempo libre en todo el territorio comarcal para garantizar la integración de la infancia y adolescencia en sus entornos y promover su desarrollo integral a través de actividades educativas, preventivas y de sensibilización</p>	<p>3.4.1. Proyecto infantil “Pirichiquis” (Gran Salón del Ocio Educativo de Navidad) 3.4.2.- Proyectos coordinados con los Centros educativos (E. infantil y primaria) y otras administraciones: Aulas de la naturaleza, DPH y otros que se concreten cada año. Modificar: reconvertirlo en actividad comarcal 3.4.3.- Impulso a los juegos al aire libre: ludoteca de verano 3.4.4. Actividades de ocio educativo en Navidad y fines de semana en diferentes municipios. Añadir: También para adolescentes, no sólo para niñas y niños. 3.4.5 Crear una RED de Espacios Jóvenes con animadores Añadir: “con materiales y juegos adecuados” 3.4.6. – Ampliación de la red de difusión a las peñas para que se impliquen en la promoción del deporte y del ocio saludable</p>

	<p>3.4.7.- Ofrecer un servicio de transporte intercomarcal (subvencionado o copago) que permita a niñas y niños de los pueblos acudir a actividades de ocio que se realicen en otros pueblos)</p> <p>3.4.8.- Acuerdos de la Comarca con los clubes deportivos para facilitar el desplazamiento y pago de cuotas a población infantil y juvenil</p> <p>3.4.9. Poner zonas con wifi gratuito en los pueblos porque no todo el mundo tiene internet en su casa.</p> <p>3.4.10.- Cine de verano, conciertos reggaetón, circo, teatro,...</p> <p>3.4.11.- Instalaciones deportivas gratuitas para todo el año.</p>
AGENTES IMPLICADOS- Equipo de juventud Jaca Jacetania /- Centros Educativos/- Instituto de la Juventud/- Diputación Provincial de Huesca	
3.5 Potenciar una oferta de actividades culturales participadas y dirigidas a la infancia y adolescencia	<p>3.5.1.- Acceso y disfrute de los niños/as a todos los bienes culturales de la Comarca: bibliotecas, museos, Centros de interpretación...</p> <p>3.5.2.- Consolidación de las actividades que fomentan el interés en la población infantil y juvenil por el cine, la cultura y la música, garantizando el acceso a los mismos.</p> <p>3.5.3.- Continuación de los intercambios infantiles y juveniles con Olorón-Ste Marie (Francia).</p> <p>3.5.4.- Fomento de la movilidad transfronteriza para adolescentes en materia de estudios, ocio y cultura</p> <p>3.5.5.- Evaluación participada del impacto de la programación cultural dirigida a niños, niñas y adolescentes</p> <p>3.5.6.- Leyendas e historias, costumbres y tradiciones de la Comarca.</p>
AGENTES IMPLICADOS:/- Equipo de juventud Jaca Jacetania /- Área de Cultura Ayuntamiento de Jaca/- Área de Cultura de la Comarca - Bibliotecas/- Ayuntamientos Pueblos/- Consejo Municipal de Niños, Niñas y Adolescentes.	
3.6 Facilitar el acceso a cualquier tipo de actividad cultural, deportiva y de ocio y tiempo libre a los niños, niñas y adolescentes	<p>3.6.1- Creación de Becas y ayudas para facilitar el acceso a las actividades.</p> <p>3.6.2.- Adecuación de los materiales e instalaciones a las necesidades de las personas con diversidad funcional.</p> <p>3.6.3.- Autobuses que pasen regularmente por los pueblos (Los cuestionarios de los niños/as también recogen insistentemente esta medida)</p> <p>3.6.4.- Actividades en los pueblos, las que ellos quieran (que les consulten), pero sin exceso (que no coincidan todas a la vez) y en lugares que se puedan realizar (lugares adecuados).</p> <p>3.6.5. Crear albergues en los que los niños/as puedan dormir sin tener que madrugar (para hacer actividades y no tener que desplazarse tan temprano)</p>
AGENTES IMPLICADOS:/- Equipo de juventud Jaca Jacetania /- Servicios Sociales Comarcales/- Áreas de Cultura y Deportes del Ayuntamiento de Jaca - Áreas de Cultura y Deportes de la Comarca de la Jacetania	
3.7 Fomentar programas de ocio y tiempo libre para colectivos vulnerables	3.7.1- Creación de un programa de educación de calle

AGENTES IMPLICADOS:/Servicios Sociales / Juventud Jaca Jacetania/ -Policía Local	
<p>Añadir: 3.8 Potenciar el desarrollo del talento creativo y deportivo, especialmente para niños y adolescentes con menos oportunidades.</p>	<p>3.8.1.- Dar la misma oportunidad a todos los deportes para cursarlos como tecnificación deportiva. 3.8.2.- Creación de equipo de fútbol femenino.</p>
AGENTES IMPLICADOS	
<p>Añadir: 3.9 Promover la actividad física en contacto con la naturaleza</p>	
AGENTES IMPLICADOS	
<p>Añadir: 3.10 Conocer y empoderar las diferentes culturas para que tengan cabida en el Plan</p>	<p>3.10.1-Intercambios culturales donde inmigrantes, minorías étnicas, refugiados y cultura dominante se encuentren. 3.10.2.- Respeto a la diferencia se proceda de donde se proceda.</p>
AGENTES IMPLICADOS	

LÍNEA 4: FAMILIA, PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL

OBJETIVO GENERAL 4 : Hacer efectivo el derecho de los niños, niñas y adolescentes a vivir en un ambiente familiar y social adecuado

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MEDIDAS
<p>4.1 Potenciar el buen trato y la parentalidad positiva, como un modelo sociofamiliar, educativo y de crianza enriquecedor.</p>	<p>4.1.1.-Escuela de Familias Comarcal (programa anual de Talleres, cursos, sesiones e iniciativas educativas) Añadir: Temáticas: educación, problemas familiares y cómo solucionarlos, igualdad padres-hijo, comunicación...</p> <p>4.1.2.- Campaña de buenos tratos. 4.1.3.- Establecimiento de tablas con reparto de tareas en casa, hacer actividades juntos, tener horarios compatibles 4.1.4.- Educar mejor desde pequeños: dar ejemplo, poner medidas y castigos,... 4.1.5.- Compromiso, más tiempo compartido, menos horario de trabajo, actividades juntos, fomento de la confianza y evitar el uso de los móviles cuando se comparte el tiempo con los/as hijos/as. 4.1.6.- Mindfulness para padres y madres. 4.1.7.- Olimpiadas de familias. “famiolimpiadas”. 4.1.8.- Comunicación padres-hijos</p>
<p>AGENTES IMPLICADOS:/- Equipo de juventud Jaca Jacetania / - Servicios Sociales Comarcales/ - Centro de Prevención Comunitaria/ - AMYPAs Centros educativos</p>	
<p>4.2 Prevenir, detectar y compensar desigualdades de origen, económico, social, cultural, personal o familiar para paliar situaciones de dificultad, inequidad, desajuste o estrés que puedan suponer un factor de riesgo, vulnerabilidad o exclusión en las familias con niños-as y/o adolescentes</p>	<p>4.2.1.- Coordinación y colaboración entre ámbitos e instituciones relacionados o con competencia en infancia y familia (Ayuntamiento – Comarca – IASS – C. Educativos – C. Salud- Cáritas-Cruz Roja...) 4.2.2.- Fomento de la utilización de las guías de Detección de situaciones de desprotección infantil en los distintos ámbitos 4.2.3.- Medidas para la erradicación del chabolismo o la infravivienda. 4.2.4.- Canalización a los Servicios Sociales. 4.2.5.- Orientación y atención social familiar, y oferta de las prestaciones básicas de Servicios sociales (Prestaciones económicas, apoyos terapéuticos, Programas específicos atendiendo a cada situación) 4.2.6.- Planes individuales de intervención familiar (multiprofesionales y adaptados al contexto, perfil y situación). 4.2.7. - Incremento de medidas que favorezcan la conciliación familiar y laboral: orientación sobre recursos, ayudas a la conciliación</p>

	<p>4.2.8.- Implicar a los empresarios en la puesta en marcha de estas medidas.</p> <p>4.2.9.- Campaña Informativa: ¿Para qué sirven los Servicios Sociales? Presentación del catálogo de servicios</p>
<p>AGENTES IMPLICADOS:/-Centro de Servicios Sociales - Centro de Prevención Comunitaria/- AMYPAs Centros educativos/- IASS- Cuerpos de seguridad/- Ámbito Educativo/- Ámbito Sanitario- Ámbito Judicial- Ámbito Tiempo libre</p>	
<p>4.3 Detectar precozmente situaciones de riesgo o desprotección en niños, niñas y adolescentes</p>	<p>4.3.1.- Campañas de sensibilización hacia la observación y detección desde los distintos ámbitos (educativo, sanitario, ocio y tiempo libre, policial, población en general)</p> <p>4.3.2.- Fomento de la utilización de las Guías de Detección de las situaciones de desprotección infantil.</p> <p>4.3.3.- Talleres de prevención para menores (se pide aclarar más esta medida)</p> <p>Añadir.- Sobre abuso sexual e infantil e igualdad de género</p> <p>Añadir: “y prevenir la violencia de género”</p>
<p>AGENTES IMPLICADOS:/-Centro de Servicios Sociales /- Centro de Prevención Comunitaria/- AMYPAs Centros educativos- IASS/- Cuerpos de seguridad - Ámbito Educativo/- Ámbito Sanitario/- Ámbito Judicial/- Ámbito Tiempo libre</p>	
<p>4.4 Sensibilizar y empoderar a la población infantil sobre sus derechos y cómo identificar y actuar ante situaciones que pueden conllevar su vulneración.</p>	<p>4.4.1.- Puesta en marcha de Campañas de sensibilización específicas por temáticas o materias de interés.</p> <p>4.4.2.- Elaboración y difusión de materiales en diferentes idiomas que recojan los derechos de la infancia y pautas de cuidado y atención a los niños y niñas en aspectos de salud, educación, tiempo libre, conductas de riesgo</p> <p>4.4.3.- Establecimiento de un Protocolo de comunicación: ¿ A quién llamo si...?</p> <p>4.4.4. Dar a conocer a l@s niñ@s de la comarca sus derechos a través de actividades como el teatro, vídeos, pelíclulas, cortometrajes, etc</p> <p>4.4.5.- Ser escuchados. Poder proponer lo que les interesa como un derecho. Ser iguales niños y adultos.</p> <p>4.4.6.- Dedicar tiempo en los colegios para explicar los derechos de la infancia.</p> <p>4.4.7.- Intervención de los cuerpos y fuerzas de seguridad en los establecimientos para ver si hay trabajo infantil.</p> <p>4.4.8.- Talleres de sexualidad en la infancia-adolescencia (0-3 años, 4-10 años, adolescencia) para prevenir los abusos sexuales.</p>
<p>- AGENTES IMPLICADOS:/Centro de Servicios Sociales/ Equipo de Juventud Jaca Jacetania</p>	
<p>4.5 Fomentar la sensibilización social sobre las necesidades, derechos y deberes de la infancia y la adolescencia.</p>	<p>4.5.1.- Campañas periódicas de sensibilización y participación sobre los derechos de la infancia, y, especialmente, en la celebración del Día Internacional de los Derechos del niño.</p> <p>4.5.2.- Programas de divulgación de los derechos de la Infancia en Centros Escolares.</p> <p>4.5.3.-Difusión de materiales divulgativos adecuados sobre la Convención de los Derechos del Niño de 1989.</p> <p>4.5.4.- Realización y/o apoyo de talleres y otras actividades de sensibilización en torno a: - la diversidad cultural.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - la violencia de género y fomento de la coeducación. - diversidad familiar. - valores de convivencia. <p>4.5.5.- Sanciones y castigos a la gente que los incumpla (Meter en la cárcel a la gente que no los respete)</p>
AGENTES IMPLICADOS:	
<p>AÑADIR:</p> <p>4.6. Atender a la población infantil y adolescente mientras sus padres y madres trabajan</p>	<p>4.6.1.- Atención en guarderías, espacio joven, etc. en horarios y temporadas de la hostelería, pistas de skí, ...</p>
AGENTES IMPLICADO	
<p>AÑADIR :</p> <p>4.7. Fomentar el protagonismo de todas las familias</p>	<p>4.7.1.- Talleres, Charlas y dinámicas desarrolladas en los pueblos de la comarca, no solo en Jaca</p>
AGENTES IMPLICADO	
<p>Añadir:</p> <p>4.8. Favorecer la parentalidad positiva</p>	
<p>- AGENTES IMPLICADOS:/Centro de Servicios Sociales/ Centros Educativos/ -Centros de salud-hospital/ Asociaciones/clubes deportivos/ - Equipo de Juventud Jaca Jacetania</p>	

LÍNEA 5: URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y ESPACIO PÚBLICO

OBJETIVO GENERAL 5: Favorecer todas las acciones en caminadas a la educación medioambiental y el respeto de nuestro entorno así como atender las necesidades de la infancia y adolescencia en cuanto al diseño y planificación del espacio público acorde a sus necesidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MEDIDAS
<p>5.1 Adecuar los espacios públicos como lugares de uso colectivo donde niños, niñas y adolescentes tengan facilidad y seguridad de acceso.</p>	<p>5.1.1.- Fomento de Canales de comunicación entre los usuarios de los espacios frecuentados por la infancia y la adolescencia y el Ayuntamiento, para la mejora de los mismos. Añadir: 5.1.2. Adecuar los espacios públicos para que sean lugares agradables y limpios y la gente quiera ir, porque si hay gente son más seguros para la infancia (luz, papeleras, fuentes, bancos, árboles, ...) . 5.1.3.- Adaptación de los parques a las personas discapacitadas. 5.1.4.- Espacios públicos con plantas y flores 5.1.5.- Mejorar el mantenimiento (suelos de goma en los parques,...) y crear instalaciones de uso de niños/as y adolescentes (deportivas, ocio,..), 5.1.6.- Espacios públicos con vigilancia, calles peatonales, y espacios dedicados a los/as niños/as. 5.1.7.- Baños públicos, fuentes, mejorar la iluminación,.... 5.1.8.- Dotación de juegos y juguetes a los espacios públicos. Wi-fi 5.1.9.- Cuidado por parte de cada uno/a de los materiales públicos.</p>
<p>AGENTES IMPLICADOS:/Área de Urbanismo (Medio Ambiente y Parques y Jardines)/-Ayuntamientos de los pueblos/-Consejo de niños, niñas y adolescentes</p>	
<p>5.2 Fomentar el sentimiento de pertenencia y el respeto al territorio comarcal de niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>5.2.1.- Fomento de la sensibilidad urbanística a partir de los espacios urbanos comunes y recuperarlos como lugares de juego colectivo. 5.2.2.-Promoción de Excursiones en familia con el fin de poner en valor nuestro territorio, respetando los bienes patrimoniales y medioambientales. 5.2.3.: Excursiones trimestrales a un pueblo diferente de la comarca, dirigidas a la población infantil y ofrecer información sobre él. 5.2.4. Campañas de sensibilización 5.2.5. – Establecer algún mecanismo de puesta en común de los valores territoriales (culturales, medioambientales, etc.) a nivel comarcal: por ejemplo, encuentros territoriales entorno a la interpretación ambiental, cultural, etc. 5.2.6.- Vídeos sobre la comarca dirigidos a la población infantil. 5.2.7.- Personal informado sobre la comarca para trabajar con los niños y niñas por ejemplo en las tutorías 5.2.8.- Realización de proyectos con los niños/as y adolescentes de la Comarca y exposiciones en las que salgan ellos. 5.2.9.- Charlas, talleres y exposiciones en los centros educativos en las que se ponga en valor todo el territorio</p>

	comarcal: valores culturales, pueblos, actividades,.. 5.2.10.- Hacer acciones para evitar la despoblación..
AGENTES IMPLICADOS:/Área de Urbanismo Ayuntamiento de Jaca/-Consejo de niños, niñas y adolescentes/-Equipo de juventud Jaca Jacetania - Centros Educativos/ - AMPAS/ - Áreas de Turismo de Comarca y Ayuntamiento de Jaca	
5.3 Sensibilizar a niños, niñas y adolescentes de que el cuidado del entorno está ligado a su bienestar futuro.	5.3.1.- Difusión de prácticas de ecología cotidiana. 5.3.2.-Campañas de fomento del consumo responsable y de sensibilización sobre los residuos (Caracterizaciones de residuos, compostaje...) 5.3.3.-Desarrollo de proyectos de huertos y huertos ecológicos
AGENTES IMPLICADOS:/Área de Urbanismo (Medio Ambiente y Parques y Jardines)/Área de Servicios Externos Comarca de la Jacetania Ayuntamientos de los pueblos/- Centros Educativos	
Añadir: 5.4. Fomentar la sostenibilidad	5.4.1 Promover campañas informativas sobre sostenibilidad, cambio climático y reciclaje
AGENTES IMPLICADOS:	
Añadir: 5.5 Protección del Entorno	5.5.1 Actividades de fomento del patrimonio natural de nuestro entorno
AGENTES IMPLICADOS:	
5.6 Llevar el Plan a todos los municipios y pedanías, de manera que todos los niños y niñas sepan que hay un Plan donde son los protagonistas.	5.6.1. Charlas informativas o a través de las antenas informativas para que todos los vecinos conozcan lo que se realiza y se quiere llevar a cabo.
AGENTES IMPLICADOS:	

LÍNEA 6: ASOCIACIONISMO, PARTICIPACIÓN y CONVIVENCIA

OBJETIVO GENERAL 6: Promover y favorecer tanto la participación de los niños, niñas y adolescentes en todos los ámbitos, como de los agentes implicados en la atención a los niños, niñas y adolescentes de la Jacetania.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MEDIDAS
<p>6.1 Promover la participación social de los niños niñas y adolescentes en el diseño, desarrollo y evaluación de todas las medidas establecidas en la Comarca de la Jacetania para la mejora de su situación.</p> <p>El objetivo 6.1 está relacionado con el objetivo 1.7.</p>	<p>6.1.1.- Creación del Consejo Comarcal de Niños, Niñas y Adolescentes. 6.1.x. Crear grupos representativos de los pueblos comarcales</p> <p>6.1.2.- Apoyo a Entidades y Asociaciones que trabajan con la infancia y adolescencia.</p> <p>6.1.3.- Formación a Niños, niñas y adolescentes en materia de participación</p> <p>6.1.4.- Promoción, formación y apoyo a los dinamizadores/ mediadores juveniles e infantiles. (Educación entre iguales)</p> <p>6.1.5.- Impulso a la participación de los adolescentes en el Proyecto Jóvenes Dinamizadores Rurales.</p> <p>6.1.6.- Visibilización de todas las acciones realizadas por los niños, niñas y adolescentes implicados/as con responsabilidades de representación: delegados de clase, Consejeros escolares, consejeros de los consejos de Infancia, Antenas Informativas...</p> <p>6.1.7.- Difusión del Plan Comarcal de Infancia y Adolescencia por parte de la población infantil y adolescente a la población general, políticos, técnicos, asociaciones...poniendo en valor la importancia del mismo</p> <p>6.1.8.- Creación de un “buzón de sugerencias” en los centros escolares para recoger las inquietudes de todos los niños, niñas y adolescentes respecto a las líneas y medidas de actuación del Plan. Eliminar medida: los asistentes al taller 1 consideran que esta medida no funciona</p> <p>6.1.9- Promoción de la participación infantil y adolescente de la toma de decisiones</p> <p>6.1.10.- Tener en cuenta la opinión de los chicos y chicas de la comarca sobre el Plan</p> <p>6.1.11.- Cursos de formación para agentes locales y municipales sobre “participación infantil” fomentando su participación, como herramienta para fomentar el arraigo y prevenir la despoblación.</p>
<p>AGENTES IMPLICADOS:/- Equipo de Juventud Jaca Jacetania - Centros Educativos/- Concejalía de participación ciudadana- Instituto aragonés de la Juventud/ - Asociaciones relacionadas</p>	
<p>6.2 Promocionar, potenciar y asesorar sobre mecanismos reales de participación y toma de decisiones de los menores en la vida asociativa y participativa de su entorno y comunidad.</p>	<p>6.2.1.- Campañas de sensibilización sobre la importancia de implicar a los menores en procesos participativos.</p> <p>6.2.2.- Talleres o cursos formativos para dotar de herramientas a todos los agentes implicados en los procesos participativos en los que estén o puedan estar implicados los menores.</p> <p>6.2.3.- Campaña para visibilizar y reconocer proyectos, actividades, etc. desarrolladas en la Comarca que sean un ejemplo de “BUENA PRÁCTICA” respecto al objetivo planteado.</p> <p>6.2.4.- Dar a conocer las actividades que los niños y niñas realizan en el colegio</p>

AGENTES IMPLICADOS:/- Equipo de Juventud Jaca Jacetania/ - Servicios Sociales/ - Asociaciones	
6.3 Fomentar el trabajo en red de los agentes sociales que trabajan con la infancia y la adolescencia, Añadir: " implicando a todos los agentes en el proceso (incorporar Centro educativos, Salud, asociaciones...)"	6.3.1.- Creación de espacios de encuentro 6.3.2.- Formación en trabajo en red
AGENTES IMPLICADOS:/-Juventud Jaca Jacetania/ -Servicios Sociales/ -Asociaciones/ -Agentes implicados de todos los ámbitos: sanitario, educativo Añadir:equipos directivos, Amypas, población en general	
6.4 Mejorar la convivencia en Comarca de la Jacetania y promover el sentido cívico.	6.4.1.- Puesta en marcha de actividades que promuevan la educación en valores. 6.4.2.-Atención a menores en conflicto social a través de actuaciones preventivas y actuaciones de reinserción (Coordinación con los equipos de Medio Abierto de G.A. para la ejecución de medidas con expediente en Fiscalía de Menores) 6.4.3.- Inclusión de este enfoque en los contenidos de la Escuela de Familias.
AGENTES IMPLICADOS:/- Equipo de Juventud Jaca Jacetania/ - Servicios Sociales Comarcales/- Centro de prevención comunitaria -Policía Local/ - Centros Educativos/ - AMYPAS	
6.5 Iniciar en las actividades voluntarias y en su valor social	6.5.1.- Proyectos adaptados de voluntariado. 6.5.2.-Proyectos de aprendizaje-servicio.
AGENTES IMPLICADOS:/- Equipo de Juventud Jaca Jacetania/ - Concejalía de participación ciudadana	
AÑADIR: 6.6. Dar espacios, a los menores, de toma de decisiones reales, con responsabilidades	6.6.1 Comisión de fiestas, los niños y niñas pueden participar, asumir responsabilidades acordes a la edad y dejar espacio para el error (con su posterior valoración) 6.6.2 Realizar talleres participativos, con dinámicas adaptadas a las edades, en los distintos municipios de la Comarca o por lo menos en zonas cercanas.
AGENTES IMPLICADOS	

APORTACIONES GENERALES O TRANSVERSALES:

4. Descentralizar efectivamente las acciones que se llevan a cabo, de manera equilibrada en los tres valles. Es muy importante que en todas las acciones se tenga una mirada general y de compensación territorial, que no se queden los niños y niñas sin actividad, sin oportunidades, por el hecho del lugar donde viven". No descuidarse de pequeñas poblaciones donde igual no llega el Plan.
5. Darle importancia al tema intergeneracional en las actividades que se realizan, ya que todo está muy segmentado. Si los mismos temas se trabajaran con toda la población, adaptando por edades o, en algunos casos, conjuntamente, serían más enriquecedoras.
6. Se están haciendo cosas en los tres valles muy interesantes que sería necesario recoger para sumar recursos.