

PROCESO I PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE MONZÓN

ACTA TALLER 1 CON EL CONSEJO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

19 octubre 2017

Horario: de 16:30h a 19:30h

Lugar: Espacio Joven de Monzón (Parque de la Azucarera)



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN	2
2.1 Objetivos	2
2.2 Convocatoria	3
2.3 Orden del día	3
2.4 Asistentes	3
3. DESARROLLO DE LA SESIÓN	5
4. RESULTADOS DE LA SESIÓN	7
5. EVALUACIÓN	11

1. INTRODUCCIÓN

El Ayuntamiento de Monzón ha iniciado el proceso de elaboración del I Plan de Infancia y Adolescencia del municipio, para el que cuenta con el apoyo de Aragón Participa. Dicho Plan supone diseñar una política local de carácter integral que afectará a todos los departamentos municipales, con el objetivo de favorecer el bienestar de los niños, niñas y adolescentes de Monzón, lo que requerirá una gestión transversal y coordinada.

Para su elaboración se ha puesto en marcha un proceso de participación ciudadana, contando con los colectivos y entidades del municipio, así como con el Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA). Dicho proceso se presentó públicamente en una sesión informativa celebrada el día 5 de octubre de 2017.

Para facilitar la participación de todos los actores y recoger sus aportaciones se han diseñado talleres diferenciados para personas adultas (técnic@s, representantes de colectivos y entidades y ciudadanía en general) por una parte y, por otra, talleres adaptados para la población infantil, representada a través del CLIA. El calendario de talleres es el siguiente:

Personas adultas:

⇒ 18 y 25 de octubre, de 18:30h a 21:30h en el Espacio Joven

Población infantil:

⇒ 19 de octubre, de 16:30h a 19:30h y 25 de octubre de 16:30h a 19:00h, en el Espacio Joven.

Recogemos en este documento el acta del taller con el Consejo Local de Infancia y Adolescencia, realizado el día 19 de octubre de 2017.

2. ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN

2.1 Objetivos

Reflexionar y realizar aportaciones y propuestas al Plan de Infancia y Adolescencia de Monzón

2.2 Convocatoria

Este taller del proceso se ha convocado mediante llamadas telefónicas por parte del ayuntamiento a todo el mapa de actores, formado por 22 consejeros y 15 asesores del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Monzón.

2.3 Orden del día

El taller se ha desarrollado en base al siguiente orden del día:

- 16:30 Llegada de participantes (control de asistencia y firma de autorizaciones).
- 16:45 Presentación de las facilitadoras
- 17:00 Barómetro
- 17:15 Trabajo en pequeño grupo
- 18:00 Descanso
- 18:10 Debate/aportaciones en grupo grande
- 19:15 Valoración y despedida

2.4 Asistentes

De l@s 37 chicos y chicas que forman el CLIA, finalmente asistieron a este taller **23 (12 chicos y 11 chicas)**, con el apoyo de Magda Pérez del ayuntamiento de Monzón, el técnico de la Dirección General de Participación Ciudadana Jesús Isarre y las dos técnicas facilitadoras de La Bezindalla Elena Enciso y Mari Martínez.



Exponemos a continuación la tabla de asistentes al taller:

	NOMBRE Y APELLIDOS	CENTRO ESCOLAR
1.	FRANCISCO V	Colegio Alegría
2.	SARAY H	Santa Ana
3.	LUCAS A	Aragón
4.	MATEO M	Santa Ana
5.	ALVARO G	Salesianos
6.	SARA P	Aragón
7.	YESENIA P	S.Costa
8.	LAIA B	S. Costa
9.	MARA C	Minte
10.	DAVID D	Salesianos
11.	MOHAMED N	Salesianos
12.	CARMEN B	Salesianos
13.	REBECA M	Monzón 3
14.	WALAA M	Salesianos
15.	EVELYN H	Joaquín Costa
16.	IRENE B	Joaquín Costa
17.	MIGUEL T	Salesianos
18.	RODRIGO P	Santa Ana
19.	ALEXANDER R	Joaquín Costa
20.	DAVID F	IES Mordefuentes
21.	JAIME G	IES Mordefuentes
22.	LORENA M	Monzón 3
23.	RAUL M	Monzón 3

3. DESARROLLO DE LA SESIÓN

16:30 Llegada de participantes

A medida que van llegando los chicos y chicas se van escribiendo su nombre en pegatinas y se van tomando sus datos, a la vez que se comprueba si tienen autorización para el cumplimiento de la protección de datos.

16:45 Presentación

Se inicia el taller con la presentación realizada por parte de Magda Pérez del Ayuntamiento de Monzón, recordando y enlazando con los talleres previos que ya realizó el CLIA en verano. Explica el objetivo de la convocatoria realizada desde el Ayuntamiento para la elaboración del Plan de Infancia y Adolescencia y presenta a las facilitadoras de La Bezindalla (consultora encargada de facilitar el proceso).



Las facilitadoras hablan de la importancia de la misión que tienen como CLIA y de la importancia de la participación. Se insiste en la idea de que representan a toda la infancia y adolescencia de Monzón y que el Ayuntamiento les pide su opinión para elaborar el Plan de Infancia y Adolescencia, incluyendo acciones que repercutan en toda la población infantil y adolescente del municipio.



17:00 Barómetro

Con el objetivo de romper el hielo y de introducir a los chicos y chicas en la sesión se realiza una dinámica grupal llamada "barómetro". Las preguntas que se lanzan tienen que ver con los temas de la sesión y con la tarea del CLIA en general.



17:15 Trabajo en pequeño grupo



Dividid@s en pequeños grupos (4-5) tienen que pensar y escribir qué necesitan los chicos y chicas, según franjas de edad dadas (0-3, 4-7, 8-11, 12-17), para ser más felices y desarrollarse plenamente como personas. Se les pide que no se centren solo en lo material.

18:00 Descanso

El Ayuntamiento ha preparado merienda para el grupo. Mientras tanto, las facilitadoras pasan todas las aportaciones a un panel grande distribuyéndolas según los ámbitos planteados en el borrador del Plan.



18:15 Trabajo en grupo grande



Una vez reunido todo el grupo vamos leyendo las aportaciones realizadas en cada ámbito, facilitando la reflexión y profundización, generando debate, introduciendo preguntas, etc.



Quedan pendientes para el próximo taller, por falta de tiempo, dos ámbitos: participación infantil y cooperación para el desarrollo.

19:25 Valoración y despedida

A modo de valoración se pide al grupo que dejen escrita una palabra con la que definen el taller de hoy.

4. RESULTADOS DE LA SESIÓN

Recogemos a continuación el resultado del taller aportando todas las propuestas realizadas por el grupo de chicos y chicas, clasificadas según los ámbitos del Plan.

SALUD

- ✓ Street Workout. Barras para hacer dominadas en la calle.
- ✓ Campañas en el centro de salud para dejar de fumar.
- ✓ Ir con cuidado.
- ✓ Que los adolescentes no se interesen tanto en el alcohol ni en las drogas.
- ✓ Que no beban vodka en las fiestas y que no fumen (el tabaco mata).
- ✓ Que los niños no tengan móvil. Los niños de 8 a 11, los de 12 ya sí, no deberían tener móvil para llamar.
- ✓ Que no se vicien a los móviles.
- ✓ Necesidad para apartarse más de las tecnologías. Fuera el móvil, ordenador...
- ✓ Que haya una sala especial en el centro de salud para los niños de 0 a 3 años.
- ✓ Más pediatras para atenderlos.

ENSEÑANZA, EDUCACIÓN Y CENTROS ESCOLARES

- ✓ Que dediquen una hora a la semana en clase para que se lleven mejor.
- ✓ Reformar el suelo del campo de Salesianos.
- ✓ Deportes distintos al fútbol en los recreos.
- ✓ Que permitan en los recreos todos los deportes.
- ✓ En Sta Ana los libros electrónicos están rotos.
- ✓ Más paradas de bus para Salesianos.
- ✓ Que los profes no paguen sus problemas con nosotros.
- ✓ Quizás sería mejor poner más plazas en las guarderías.
- ✓ Guarderías más grandes.

- ✓ Que les enseñen antes los números para que lleguen a primaria preparados.
- ✓ Más educación física a la semana.
- ✓ Más tiempo para el recreo.
- ✓ Que en las escuelas haya WiFi gratis.
- ✓ Que dejen solo utilizar el móvil en el insti por una emergencia.
- ✓ Que no dejen irse del insti sin una justificación.
- ✓ Trabajar día a día en el colegio.
- ✓ Ser compartidor y amable con la gente.
- ✓ Que en todas las escuelas den material escolar para que los alumnos no se peleen porque uno no tiene el material que otro tiene.
- ✓ Que en todas las escuelas haya libros electrónicos.
- ✓ Que pongan menos deberes.

En la reflexión realizada sobre este ámbito lanzamos dos preguntas al grupo:

¿Qué les pedís a l@s profesores?

- ⇒ Que sean más simpatic@s
- ⇒ Que sean más divertid@s.
- ⇒ Que no tengan gente "enchufada"
- ⇒ Que no arranquen las hojas del cuaderno
- ⇒ Que no paguen con nosotr@s sus problemas.
- ⇒ Que no nos acusen de lo que no hemos hecho

¿A qué te gustaría jugar en los recreos si no hubiese balón de fútbol?

- ⇒ Guerra de globos de agua
- ⇒ Tres en raya
- ⇒ Ajedrez
- ⇒ Pilla pilla con los profes.
- ⇒ Bailar con música
- ⇒ Ping-pong
- ⇒ Pink-bola

- ⇒ Balonmano
- ⇒ Pokemon-good

CULTURA, OCIO Y TI

- ✓ Relacionarse con las personas
- ✓ Que los músicos inventen más nanas.
- ✓ Que vendan más CDs de nanas.
- ✓ Más parques infantiles (toboganes, columpios, construcciones con escaleras, barras...)
- ✓ Piscinas de bolas más grandes.
- ✓ Que no vayan con la música a tope.
- ✓ Más juguetes para que no se aburran.
- ✓ Discotecas sin alcohol.
- ✓ Discoteca como el "skyline" para niñ@s (13-17) o un sitio para pasar con amig@s.
- ✓ Salón recreativo.
- ✓ Actuaciones infantiles.
- ✓ Hay colegios que no tienen programa de conciliación (aulas a 1ª hora).
- ✓ Que hagan una mini guardería después de las clases por si los padres no pueden recogerlos.
- ✓ Excursiones por el pueblo.
- ✓ Más talleres para niños y niñas entre 4 y 7 años.
- ✓ Arreglar el campo de fútbol viejo.
- ✓ Salas recreativas para adolescentes y jóvenes.
- ✓ Más zona de juegos y deporte en la Jacilla
- ✓ Un mini parque en la zona de pequeños. En el parquecito.

SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

- ✓ Que limpien el Sosa.
- ✓ Parque para vecin@s.
- ✓ Mejorar las aceras de la Avda. del Pilar.

- ✓ Que en los sitios públicos haya rampas y ascensores para los carros.
- ✓ Mejorar algunas carreteras.
- ✓ Mejorar los campos de fútbol de la Arboleda.
- ✓ Poner en los supermercados sitios para poner los carricoches.
- ✓ Que hagan la pista de patines, patinetes, monopatín...más grande y que la mejoren.
- ✓ Autobuses eléctricos que no contaminen.
- ✓ Parques menos infantiles.
- ✓ En el autobús del IES se necesitan más plazas.
- ✓ Autobuses para el barrio del molino desde Salesianos y poner autobuses más grandes.
- ✓ Más carriles bici.
- ✓ Mejorar algunas aceras.
- ✓ Los ríos y el agua más limpia.
- ✓ Mejorar algunos parques.
- ✓ Mantener los parques más limpios.
- ✓ Que hubiera más vegetación.
- ✓ Poner más papeleras.
- ✓ Hacer pistas de tenis o de cualquier deporte para practicar.
- ✓ Poner más parques.
- ✓ Arreglar los ordenadores del castillo.
- ✓ Parques menos infantiles.
- ✓ Adoptar la montaña del palomar para guardar cosas, adaptar el terreno para que los perros puedan escalar.

FAMILIAS

- ✓ Protección familiar
- ✓ Un parque para que entren solo los niños de 0 a 3 años. Parques más grandes.
- ✓ Animales cariñosos para los niños pequeños y que no les muerdan.
- ✓ Que las cunas sean más cómodas.
- ✓ Respetar la identidad sexual de los hijos.

- ✓ Actividades en familia.
- ✓ Que su familia les dé mucho amor.
- ✓ Más amor. Porque a partir de unas edades los adolescentes necesitan estar más con sus familiares.
- ✓ Aceras más grandes para pasear con los carros.
- ✓ Que las madres y padres estén dispuestos a ayudar, cuiden muy bien a sus hijos y les den mucho amor.
- ✓ Comidas familiares. Una buena comida, que estén todos los familiares en un sitio relajado y feliz.
- ✓ Empezar la guardería antes de edad.
- ✓ Que los padres y las madres dejen salir a los niños entre 13-17 con sus amigas/os.

PARTICIPACIÓN INFANTIL

- ✓ Normas que protejan a los niños y niñas.
- ✓ Protección familiar.

Se realizaron dos aportaciones pero no dió tiempo a profundizar sobre este ámbito. Queda pendiente para el próximo taller.

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

No hubo ninguna aportación a este ámbito. Queda pendiente para el próximo taller.

5. EVALUACIÓN

La valoración que realizó el grupo de la sesión fue la siguiente:

- ❖ Bien y muy divertida.
- ❖ Diversión
- ❖ Que haya más respeto en el mundo.
- ❖ Me ha gustado.
- ❖ Bien.
- ❖ La sesión de hoy me ha parecido interesante.
- ❖ Chula.

- ❖ Divertida y chula.
- ❖ Ha sido muy divertida.
- ❖ Divertida.
- ❖ Ha sido chuli y me ha gustado
- ❖ Bien
- ❖ Muy bien e interesante.
- ❖ Chula
- ❖ Bien, divertida. Me ha gustado.
- ❖ Chulísima.