



Laboratorio de Aragón [Gobierno] Abierto.

Proceso de participación ciudadana  
para elaborar el Plan de Gestión de la Diversidad Cultural  
de Aragón 2022-2025.

**ACTA**

**TALLER 4**

**ONLINE**

**21 de junio de 2022**

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO .....	3
PERSONAS ASISTENTES .....	4
OBJETIVOS .....	5
DESARROLLO DE LA SESIÓN .....	5
RESULTADOS .....	8
EVALUACIÓN .....	14

## INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

El fenómeno migratorio en Aragón ha supuesto un reto a lo largo del tiempo que ha requerido del compromiso institucional, político y social. La elaboración del Plan de Gestión de la Diversidad Cultural en Aragón 2022-2025 tiene por objeto implementar medidas con las que se materialicen los compromisos estratégicos permitiendo



avanzar en la igualdad real, eliminando la discriminación y afianzando el reconocimiento y la garantía efectiva de los derechos y deberes de todas las personas. Se trata de progresar hacia una sociedad inclusiva, plural y diversa, que sitúe en el centro el reconocimiento de los derechos y deberes de todas las personas.

El Plan de Gestión de la Diversidad Cultural en Aragón 2022-2025 ha de recoger el conocimiento acumulado por la experiencia y el recorrido en la gestión del fenómeno de la inmigración en la Comunidad Autónoma, así como las aportaciones de los agentes sociales, políticos e institucionales implicados.

En el documento base que se presenta se ha querido seguir dando relevancia al concepto de diversidad cultural. Es importante seguir por ese camino ya que es la diversidad lo que define nuestras sociedades, y dentro de este término, es dónde mejor encaja el fenómeno de la inmigración.

Los objetivos generales que persigue el Plan son la referencia del conjunto de actuaciones y medidas que, de forma estratégica y en el horizonte de 2025, deben guiar la gestión pública de la diversidad cultural en Aragón. Estos son:

- Fomentar la integración e inclusión de la población migrante y de todas las personas en situación de vulnerabilidad en Aragón mediante la puesta en marcha de iniciativas que incidan en la igualdad de oportunidades para que todos los ciudadanos disfruten de sus derechos y participen en la comunidad y en la vida social, con independencia de su origen o condición.
- Seguir avanzando hacia una sociedad aragonesa cohesionada basada en principios y valores democráticos, en los derechos a la igualdad y no discriminación, plural y diversa basada en una convivencia respetuosa con la diversidad donde se la migración se valore positivamente como enriquecimiento social. Convivencia basada en las relaciones igualitarias y respeto mutuo de valores y maneras de vivir.

**El presente documento es el acta del taller nº 4, de los 4 previstos en el proceso de participación ciudadana, llevado a cabo de manera on line el día 21 de junio de 2022.**

## PERSONAS ASISTENTES

### PARTICIPANTES

Un total de **9 personas** asistieron al taller participativo en calidad de participantes.

El listado de personas y entidades que participaron se concreta en la siguiente tabla:

Nº	Apellidos	Nombre	Entidad/Particular
1	Blasco Serrano	Ana Cris	Universidad de Zaragoza
2	Burón Díez	Nieves	FAPAR
3	García Gallego	Valentín	Fundación San Ezequiel Moreno
4	Lucea López	Elena	Obra Social Ntra. Sra. del Carmen
5	Luesma Yago	Jesús	Cáritas Autonómica de Aragón
6	Machín Lapeña	Raúl	UPTA-Aragón
7	Nana Nguendjo	Michele	Fundación Cepaim
8	Paúl Cabrero	Yolanda	ACISJF IN VIA
9	Serrano Sanz	Adrián	Centro Pignatelli

### ORGANIZACIÓN

Además de las personas que asistieron en calidad de participantes, durante la sesión estuvo presente Elena Gascón por parte de la Dirección General de Cooperación al Desarrollo e Inmigración del Gobierno de Aragón.

La facilitación y dinamización de la sesión corrió a cargo de Félix A. Rivas y María Rivasés de Atelier de Ideas S.Coop.

## OBJETIVOS

Los objetivos que se plantean tanto para el proceso participativo como para la sesión son:

- Favorecer el debate que ayude a adoptar mejores decisiones públicas, especialmente en temas trascendentales en los que es preciso escuchar diferentes perspectivas.
- Aprovechar el conocimiento y experiencia acumulada entre quienes participan en el proceso para aportar sobre la temática a debate.
- Recabar opiniones y propuestas de personas, entidades e instituciones aragonesas implicadas.
- Valorar grupalmente las propuestas para llegar a un máximo nivel posible de consenso.

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

La sesión participativa se desarrolló durante la mañana del 21 de junio de 2022, en formato online, y tuvo una duración de 2 horas y media, de 10 a 12:30 horas.



Imagen 1- Momento de trabajo en plenario

## BIENVENIDA Y ENCUADRE DEL PROCESO Y DE LA SESIÓN

Por parte del Servicio de Inmigración del Gobierno de Aragón, Elena Gascón dio la bienvenida, agradeció la participación a las personas asistentes y resaltó dos claves a tener en cuenta durante este proceso participativo: los límites que suponen las competencias que tiene el Gobierno de Aragón y la necesidad de tener muy presentes las necesidades de la población migrante que muchas de las personas participantes en estos talleres apoyan y con la que tienen un contacto directo.

Desde el equipo de facilitación, María Rivasés dio la bienvenida, agradeció la participación a las personas asistentes, recordó algunas recomendaciones técnicas y fue describiendo el contenido de la sesión y su metodología de trabajo para la que se plantearon momentos de trabajo en grupos y momentos de exposición plenaria de los resultados de dichos grupos de trabajo

### Contenido del debate en la presente sesión

Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional: objetivos 1 a 4 con sus medidas correspondientes

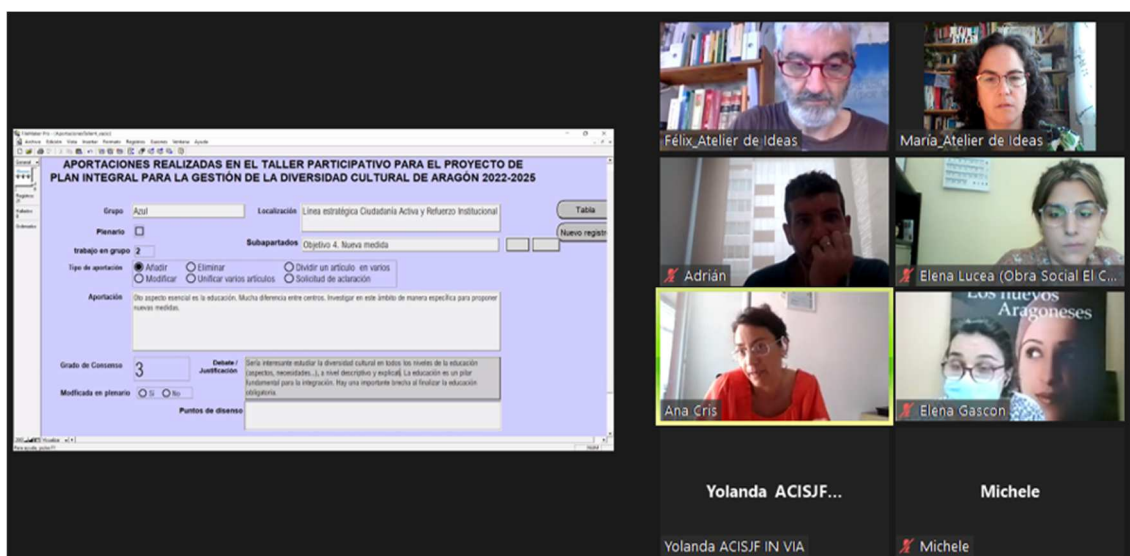


Imagen 2- Momento de trabajo de puesta en común en plenario

## TRABAJO DELIBERATIVO

La sesión participativa se estructuró en cuatro momentos: dos espacios de deliberación y generación de aportaciones en grupos de trabajo (el segundo de estos momentos de trabajo en grupo pequeño se realizó en un solo grupo debido al número de personas asistentes) con sendos momentos de explicación plenaria de los resultados que fueron producidos durante el trabajo en pequeños grupos.

## EVALUACIÓN, AGRADECIMIENTO Y DESPEDIDA

Para finalizar la sesión, el equipo de facilitación agradeció el esfuerzo realizado y facilitó el enlace de un breve formulario de evaluación.

Por parte la Dirección General de Cooperación al Desarrollo e Inmigración del Gobierno de Aragón, Elena Gascón agradeció la participación y el tiempo dedicado por las personas asistentes y mostró el convencimiento de que este tipo de aportaciones suponen una mejoría al texto inicial. Concluyó recordando que durante la próxima sesión de retorno del proceso participativo se dará razón de las motivaciones de las decisiones tomadas en la toma en consideración de las aportaciones recibidas, habiendo de tener en cuenta que la toma de estas decisiones requiere de una tarea de coordinación con otros departamentos del Gobierno de Aragón.



*Imagen 3- Elena Gascón (Servicio de Inmigración del Gobierno de Aragón) durante la despedida del proceso*

## RESULTADOS

Durante la sesión se recabaron 21 aportaciones al borrador de documento, el 90'48% fueron respaldadas por un alto grado de acuerdo (valorado con un 3 en una escala del 1 al 3 donde esta cifra significa el más alto grado de acuerdo).

Las aportaciones se presentan en las siguientes páginas. Puede haber varias aportaciones que sean similares, complementarias o incluso opuestas en función del grupo en el que se realizaron. En este sentido, dentro del acta y como resultado del proceso participativo se incorporan todas las aportaciones para que sean tenidas en cuenta en la fase de revisión técnica posterior a la fase deliberativa.

La siguiente tabla expresa el resumen del número de aportaciones recibidas en cada apartado.

Localización	N.º Aportaciones
Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	21



id	Apartado o línea	Nº de apartado o línea	N.º de subapartado o medida	Tipo de aportación	Aportación	Grado cons.	Justificación o Puntos clave del debate
111	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 1	Medida 1	Solicitud de aclaración	Solicitud de aclaración. No está claro cómo se fomentaría la coordinación entre los departamentos y organismos en el Gobierno de Aragón.	3	Parece un poco amplio.
112	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 1	Medida 2	Añadir	Añadir: Mantener Y POTENCIAR la coordinación entre Departamentos Gobierno de Aragón, Delegación de Gobierno y entidades que gestionan el Programa de Protección Internacional y Atención Humanitaria en Aragón	3	Hay que dar un pasito más que mantener.
113	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 1	Medida 2	Añadir	En ninguna medida se hace referencia en sí a las entidades sociales, aunque en el objetivo sí. Precisar "entidades locales". Se quedan fuera muchas otras entidades que trabajan por la diversidad cultural (por ejemplo, entidad de búsqueda de empleo).	3	Precisar las entidades locales, muchas están trabajando fuera del programa mencionado. Tal vez una medida específica para recoger su labor.
114	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 1	Medida 3	Modificar	Modificación: RECOMENDAR LA REVISIÓN DE la composición de los órganos formales de participación, tanto institucionales como de "agentes sociales", para que reflejen la diversidad cultural.	3	La redacción actual resulta un poco enrevesada. No se puede obligar pero sí recomendar. "Agentes sociales" provoca cierto debate sobre que va más allá de sindicatos y organizaciones empresariales, al hilo de otra aportación recogida en taller anterior.

id	Apartado o línea	Nº de apartado o línea	N.º de subapartado o medida	Tipo de aportación	Aportación	Grado cons.	Justificación o Puntos clave del debate
115	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 1	Medida 3	Eliminar	Eliminar "recomendar" de la medida, que quede "para que reflejen".	3	Tal vez sustituir recomendar por asegurar.
116	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 2	Medida 4	Modificar	Modificación: FACILITAR INFORMACIÓN sobre EL DERECHO A la participación democrática en los sufragios locales y al parlamento europeo.	2	Se ha debatido sobre la conveniencia de reflejar el mecanismo de inscripción en el censo electoral, por constituir un derecho más amplio. Tal y como está escrita la medida no queda clara su intención. El grado de consenso 2 se debe a que se piensa que el derecho a la participación va más allá de aparecer en el censo electoral.
117	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 2	Medida 4	Modificar	Cambiar redacción "Difundir información sobre los procesos electorales y la forma de participación en elecciones locales, autonómicas, nacionales y europeas"	3	Es un poco liosa como está ahora la redacción. Según la nueva propuesta se entiende incluida la parte del mecanismo de inscripción en el censo electoral.
118	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 2	Medida 6	Añadir	Añadir: Fortalecer la participación infantil y juvenil en convivencia intercultural. IMPULSANDO LA CREACIÓN DE CONSEJOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.	3	Refuerza la medida. Parece que ya se está haciendo pero interesa que quede reflejado.
119	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 2	Medida 6	Añadir	Hacer más énfasis en el fortalecimiento de la participación (impulsar y fortalecer...)	3	Aunque ya se están haciendo cosas no son demasiado "intensas". Hacer más énfasis.

id	Apartado o línea	Nº de apartado o línea	N.º de subapartado o medida	Tipo de aportación	Aportación	Grado cons.	Justificación o Puntos clave del debate
120	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 2	Medida 7	Añadir	Añadir traducción a los textos administrativos para facilitar la comprensión.	3	Hacer énfasis en el tema de traducción como en otros apartados del Plan. Que no sea excluyente la lectura fácil y la traducción,
121	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 2	Medida 7	Añadir	Añadir a las personas con discapacidad.	3	Que se tenga en cuenta esa realidad.
122	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 2	Medida nueva	Añadir	AÑADIR: Promover la firma de un pacto preelectoral para no manipular (u otro término análogo) la información sobre los procesos migratorios y la diversidad cultural en las campañas electorales,	3	Esta medida aparecía ya en el anterior plan y no se debería de perder.
123	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 2	Medida nueva	Añadir	Añadir: Incrementar los recursos de mediación intercultural.	3	Las personas mediadoras interculturales son fundamentales a la hora de favorecer la participación social y política.
124	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 3	Medida 08	Modificar	Nuevas redacciones: "Incluir formación en competencias interculturales y antidiscriminación..." o "Incluir formación en interculturalidad..."	3	La redacción era un poco liosa al repetir "interculturales" e "interculturalidad".
125	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 3	Medida 12	Añadir	Añadir "...en inmigración Y DIVERSIDAD CULTURAL"	3	Choca que en todo el plan se hable de diversidad cultural y aquí solo de inmigración.

id	Apartado o línea	Nº de apartado o línea	N.º de subapartado o medida	Tipo de aportación	Aportación	Grado cons.	Justificación o Puntos clave del debate
126	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 3	Medida 13	Añadir	Añadir: "perspectiva intercultural, de género E INTERSECCIONALIDAD en las actividades..."	2	El grado de consenso se refiere a que no había gran seguridad de si la interseccionalidad estaría incluida en el género o le sobrepasa.
127	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 3	Nueva medida	Añadir	Planes de formación en normativa básica, trámites, tarjetas, etc. para agentes sociales que trabajan con personas que migran (Sistema de tarjetas en relación al contenido de los planes de formación).	3	A veces no se sabe muy bien a dónde se puede derivar, qué recursos hay... Se entiende "agentes sociales" de manera amplia. El sistema de tarjetas se le llama aquí a la Documentación identificativa de personas extranjeras y solicitantes de Protección Internacional.
128	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 4	Medida 15	Dividir un artículo en varios	Separar las dos acciones que promueve la medida mediante una nueva redacción: "Analizar las dificultades de acceso a la vivienda para proponer cambios"y "Estudio de la situación de la economía sumergida y propiciar cambios".	3	Aunque están relacionados parecen temas diferentes.
129	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 4	Medida 16	Solicitud de aclaración	Aclaración sobre el término "orígenes diversos". ¿"Diversos orígenes"?	3	

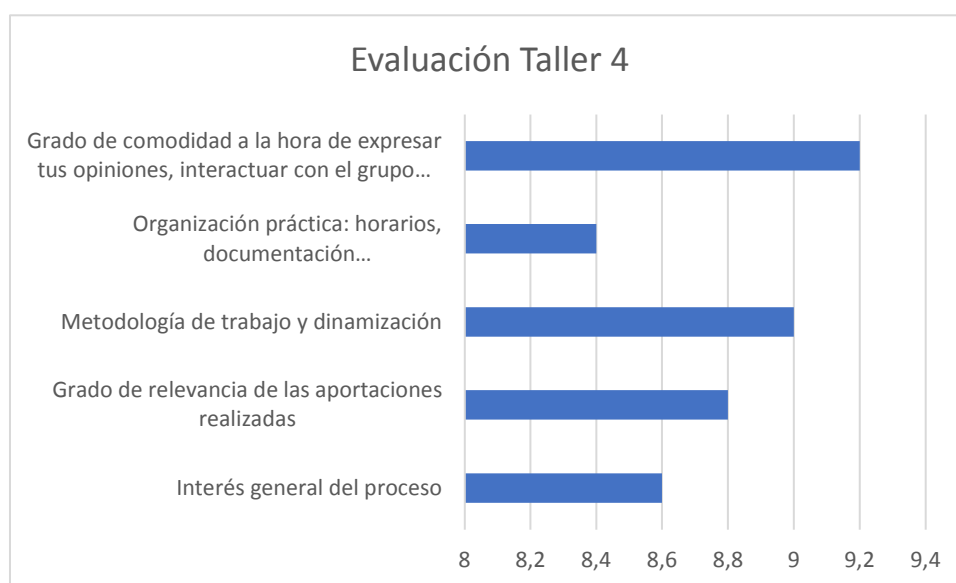
id	Apartado o línea	Nº de apartado o línea	N.º de subapartado o medida	Tipo de aportación	Aportación	Grado cons.	Justificación o Puntos clave del debate
130	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 4	Medida 16	Añadir	Añadir: "...para incrementarla Y EVALUARLAS DE FORMA PERIÓDICA"	3	Establecer un sistema de evaluación periódica para hacer un seguimiento de la implementación de estas medidas, con independencia de la evaluación de los propios planes.
131	Línea estratégica Ciudadanía Activa y Refuerzo Institucional	Objetivo 4	Nueva medida	Añadir	Otro aspecto esencial es la educación. Hay mucha diferencia entre centros. La nueva medida consistiría en investigar en este ámbito de manera específica para proponer nuevas medidas.	3	Sería interesante estudiar la diversidad cultural en todos los niveles de la educación (aspectos, necesidades...), a nivel tanto descriptivo como explicativo. La educación es un pilar fundamental para la integración. Hay una importante brecha al finalizar la educación obligatoria.

## EVALUACIÓN

Los últimos momentos del taller se dedicaron a la evaluación de la sesión a través de un cuestionario de evaluación individual.

Finalmente fueron 5 las personas que contestaron el formulario. La valoración general que del taller realizaron es muy buena. En una puntuación del 1 (muy mal, muy bajo, muy poco) al 10 (muy bien, muy alto, mucho) la nota media es un **8'8**.

El resto de aspectos evaluados muestran una media de puntuación muy similar, recibiendo el interés general que consideran que este proceso despierta entre las personas asistentes un 8'6, el grado de relevancia de las aportaciones un 8'8, la metodología y dinamización un 9, la organización práctica (horarios, documentación, etc.) un 8'4, y la comodidad a la hora de expresar opiniones e interactuar con el grupo un 9'2.



Quedó asimismo reflejado en el cuestionario un comentario u observación de carácter cualitativo:

-Un gran trabajo, Atelier. Falta el tema de participación adecuada a los colectivos con más protagonismo que se quedan fuera por tema horarios, herramientas on line, etc. Es importante facilitar la participación en toda su amplitud. ¡Gracias!



**Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (LAAAB)**  
Servicio de Participación Ciudadana e Innovación Social  
Dirección General de Gobierno Abierto e Innovación Social  
Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales  
GOBIERNO DE ARAGÓN

Tel. 976 714 183

[gobiernoabierto@aragon.es](mailto:gobiernoabierto@aragon.es)

[@LAAAB\\_es](#) [@AragónAbierto](#)

<https://gobiernoabierto.aragon.es>

[www.laaab.es](http://www.laaab.es) (blog)